

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
ЗАЈЕДНИЧКОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:**

**ПСИХОЛОГИЈА
ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ПРВОГ И ДРУГОГ СТЕПЕНА**

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА



ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА



ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ

**Фил
ум**

КРАГУЈЕВАЦ, 2017.

Садржај:

- [Уводна табела](#)

СТАНДАРДИ

- [Уводне напомене](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
 - [Распоред предмета по семестрима и годинама студија](#)
 - [Спецификација предмета студијског програма](#)
 - [Изборна настава на студијском програму](#)
 - [Листа предмета на студијском програму, по типу предмета](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
 - [Збирна листа поена по предметима](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
 - [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)
 - [Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)
 - [Збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним областима](#)
 - [Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
 - [Листа просторија са површином у високошколским установама](#)
 - [Листа опреме за извођење студијског програма](#)
 - [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
 - [Листа чланова Комисије за контролу квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)
- [ПРИЛОЗИ](#)
- [ИЗВЕШТАЈИ](#)

Уводна табела

Назив студијског програма	Интегрисане академске студије Психологије (модули психологија у образовању, истраживачка психологија и клиничка психологија)
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Природно-математички факултет (носилац програма), Факултет педагошких наука, Факултет медицинских наука, и Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	психолошке науке
Врста студија	интегрисане академске студије првог и другог степена
Обим студија изражен ЕСПБ	300 ЕСПБ
Назив дипломе	мастер психолог
Дужина студија	5 година
Година у којој је започела реализација студијског програма	-
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2017/2018.
Број студената који студира по овом студијском програму	-
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Одлука Већа Природно-математичког факултета бр. 180/XV-1 од 08.03.2017., XXX/XX-02 , одлука Већа Факултета Педагошких наука од 28.03.2017., XXX/XX-03 , одлука Већа Факултета медицинских наука од 28.03.2017., XXX/XX-04 , одлука Већа Филолошко-уметничког факултета од 27.03.2017., XXX/XX-05 , одлука Сената Универзитета у Крагујевцу, од 30.03.2017.
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	-
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.pmf.kg.ac.rs/ www.med.f.kg.ac.rs/ www.filum.kg.ac.rs/ www.pefja.kg.ac.rs

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Отварањем заједничког студијског програма интегрисаних академских студија Психологије у оквиру Универзитета у Крагујевцу омогућило би се образовање високошколских стручњака у области психологије, што би било од изузетне важности за развој пружања адекватних услуга из области психолошке делатности у региону. Покретање студија психологије пратило би велики интерес и потребу друштва за услугама из области психологије, које директно или индиректно покривају многобројне сфере савременог живота, од образовања, производње, истраживања, па до здравства.

Место психологије као науке је увек било специфично, јер се налази на тремеђи између, наизглед, потпуно различитих научних области. Иако примарно спада у друштвене науке, психологија се може посматрати и као природна наука, јер покушава да психичке процесе и реакције појединаца објасни кроз основне физиолошке процесе, на којима се ови несумњиво заснивају. Ова тенденција у развоју психологије је све више изражена како се савремена технологија развија и омогућава емпиријско повезивање и доказивање ових веза. Коначно, психологија је блиско повезана и са савременом медицином, јер се у областима клиничке психологије и базичним дисциплинама, као што су когнитивна и општа психологија, налазе основе за унапређење пружања здравствених услуга особама које имају неких психолошких потешкоћа. Чињеница да је савремена психологија истовремено и примењена научна дисциплина, односно да данас нема друштвене делатности или система где психологија као наука, али и примењена дисциплина, није укључена, даје на значају њеном ширењу и развоју образовне подршке кроз формирање адекватног студијског програма за њено изучавање.

Из тих разлога у реализацији овог студијског програма учествују четири факултета са четири различита аспекта образовања (**Прилог 1.0. Споразум о сарадњи**).

Основни **разлог за систем интегрисаних студија** су потреба стицања неопходних компетенција **будућих професора психологије** (модул психологија у образовању), јер се **Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године** петогодишње интегрисане студије **препоручују** као најбољи начин за развој професионалних компетенција наставника, тј. да реализацију образовно-васпитног рада може обављати пре свега лице које је стекло одговарајуће високо образовање: „на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије)“. Такође, на овај начин, кроз стицање активне праксе и усмеравања, и студенти са друга два модула стичу одговарајуће знање и вештине за адекватно обављање будућих занимања.

Формат интегрисаних студија, са почетним заједничким основама и каснијим усавршавањем преко специфичних модула, омогућио би да студенти усвоје базична теоријска знања, науче основне методе психолошких истраживања и статистичких процедура, упознају се са анализама психолошких појава из различитих теоријских перспектива, али и да стекну праксу и нужно профилисање из области које буду изабрали, а за којима постоји потреба у региону и шире.

Оваква организација студија пружила би адекватну садржинску, али и формалну основу за препознавање диплома на тржишту рада, како и земљи тако и у иностранству, али и за наставак студија преко одговарајућих докторских студија за оне који желе да свој лични професионални развој воде путем истраживања и науке. С тим у складу, овај програм представља један модеран скуп наставних планова конципираних у складу са савременим тенденцијама у психологији и другим граничним дисциплинама, као и европским стандардима у настави и учењу.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Заједнички студијски програм интегрисаних академских студија Психологије (скраћено ЗСП ИАС Психологије) првог и другог степена, припада пољу друштвено-хуманистичких наука, траје пет година (10 семестара) и носи укупно 300 ЕСПБ бодова (60 по студијској години, 30 по семестру).

Студент који заврши овај студијски програм стиче звање **мастер психолога**.

Програм обухвата заједничке прве три године студија у којима студенти стичу основна знања из одговарајућих психолошких и граничних области, као и области које одлукују општу информисаност и вештине академског грађанина, нпр. језичка култура, информатичка писменост, познавање и разумевање основа филозофије, социологије и комуникологије. Након треће године, студенти се опредељују за један од три модула: истраживачки, образовни и клинички, у оквиру којих се у наредне две године оспособљавају за уско стручне области препознате на тржишту рада. На завршној години, студенти су дужни да реализују предвиђен број сати и активности у оквиру стручне праксе из одговарајућих области и у одговарајућим институцијама (образовне институције, истраживачки центри и медицинске установе). Поред тога, студенти спроводе истраживање из поменутих области и врше израду завршног (мастер) рада.

Структуру студијског програма чини скуп обавезних и изборних предмета груписаних у академско-општеобразовне, теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне предмете. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, чији збир по свакој школској години износи најмање 60, што одговара просечном укупном ангажовању студената у обиму 40-часовне радне недеље.

Структура обавезних и изборних предмета по годинама студија је:

- На првој години студија: 10 једносеместралних, обавезних предмета, и 1 изборни, двосеместрални, од понуђених 4 предмета.
- На другој години: 8 обавезних предмета и 3 (два једносеместрална и један двосеместрални) изборна предмета од понуђених 8.
- На трећој години: 8 обавезних, а 4 наставна предмета студент бира од 8 понуђених.
- На четвртој години: на сва три модула изучава по 12 предмета, од којих је 8 обавезних, а 4 наставна предмета студент бира од понуђених 8.
- На петој години у првом семестру студенти изучавају 4 предмета, од којих су два изборна (од 4 понуђена предмета), и имају стручну праксу у изабраној области, док у другом семестру студенти израђују и бране завршни истраживачки (мастер) рад.

Предмети су распоређени равномерно по семестрима. Укупан број часова по семестру је 21 час активне наставе недељно. Списак предмета, распоред по семестрима, број часова активне наставе на годинама студија и број ЕСПБ бодова по сваком предмету дати су у Прилогу (Табела 5.1.), као и у табелама спецификације предмета (Табела 5.2.). Студент стиче диплому ако у Законом предвиђеном року положи све испите прописане студијским програмом, одбрани завршни (мастер) рад и тако сакупи 300 ЕСПБ.

Укупно ангажовање студента састоји се од активности студената у настави, самосталног рада, колоквијума, тестова, семинарских радова, презентација, писмених и усмених испита, и других видова ангажовања. Све форме наставе и учења, као и провере и оцењивања знања и вештина одржавају се према унапред утврђеним предиспитним

обавезама и завршним испитним захтевима за сваки предмет. Кроз додатне облике наставе и обавезну праксу из појединих области психологије студенти се већ током студија упознају кроз директан увид и рад са практичним задацима и обавезама психолога у школској, клиничкој и научноистраживачкој радној средини.

Студије подразумевају континуално оцењивање студената. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30%, а највише 70% у завршној оцени. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет). Студент који није положио испит из обавезног предмета до почетка наредне школске године, уписује исти предмет. Студент који не положи изборни предмет, може поново уписати исти или се одредити за други изборни предмет.

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводе га установе укључене у реализацију овог заједничког студијског програма, при чему је неопходно да кандидат:

- има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању,
- положи пријемни испит из Психологије и Опште информисаности.

Редослед кандидата на коначној ранг листи утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњошколском образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. Кандидат се уписује на студије у складу са критеријумима утврђеним у Конкурсу који расписује Универзитет у Крагујевцу.

Услови за прелазак с других студијских програма из сродних области студија су регулисани општим актима Универзитета и факултета, а као главни услов за прелазак поставља се полагање разлике у предметима у односу на програм ЗСП ИАС Психологије.

Садржај студијског програма, правила студирања, права и обавезе студената и друга питања од значаја за извођење студијског програма, штампају се сваке године као посебна публикација, која је доступна јавности и у електронском облику.

Евиденција:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајтови институција www.pmf.kg.ac.rs/ www.filum.kg.ac.rs/ www.med.f.kg.ac.rs/ www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха заједничког студијског програма интегрисаних академских студија ПСИХОЛОГИЈЕ је оспособљавање студента за препознатљиве, друштвено оправдане и корисне професије и занимања, од опште и фундаменталне важности за друштвени развој. Сврха је стицање научних и стручних знања и вештина из области психолошких наука, према потребама друштва и пројектованом друштвеном развоју, у складу са највишим европским академским стандардима, као и оспособљавање студената за даље усавршавање. У оквиру Стратегије обезбеђења квалитета факултета и Универзитета у Крагујевцу дефинисани су основни задаци и циљеви, са којима је сврха овог студијског програма у потпуности усклађена.

Студијски програм има јасно дефинисане и препознатљиве сврхе и друштвене улоге:

- обезбеђивање базичне едукације из водећих теоријских система и концепата и истраживачких метода, са циљем разумевања понашања појединаца и група, како у социјалном контексту, тако и у контексту развоја човека,
- образовање стручњака из области психолошких наука способних за обављање и руковођење разноврсним пословима, руковођење и креирање политике у институцијама које се баве неким обликом психолошке делатности, као што су сви облици образовних институција, истраживачки центри и научно-истраживачке лабораторије, медицинске и установе менталног здравља и слично,
- оспособљавање стручњака за преношење знања из области психологије, мотивисање младих, али и осталих група за целоживотно усавршавање,
- припрема за даље образовање, у одговарајућим областима просвете и образовања, истраживања или клиничке праксе,
- подстицање развоја психологије и сродних наука у целини,
- подстицање имплементације психолошке свести у све сфере живота и рада.

На почетним годинама студија нагласак је на основним областима које укључују биолошке основе понашања, когнитивну психологију, развојну, социјалну, пословну и клиничку психологију, психологију личности, као и истраживачке методе које су неопходне за даље студирање психологије или сличних научних области. У оквиру изабраних модула, на последње две године студија, студенти стичу праксу и нужно профилисање из области које буду изабрали, а за којима постоји потреба у региону.

Познавање наведених теоријских и експерименталних знања студенту даје компетенце и квалификације за самостално обављање професија из области психолошких наука, способност препознавања и решавања проблема, критичко интерпретирање научне и стручне литературе, осмишљавање и реализацију психолошких пројеката, спровођење истраживања и презентацију резултата.

Стечене компетенције и вештине на овом нивоу студија представљају неопходну основу за наставак образовања на докторским академским студијама из области психологије или сродних дисциплина.

Евиденција:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајтови институција www.pmf.kg.ac.rs/ www.filum.kg.ac.rs/ www.med.f.kg.ac.rs/ www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ овог студијског програма је постизање компетенција, образовање и оспособљавање стручњака за послове који захтевају специфична знања и вештине из више области психологије, самостално анализирање проблема, појава и задатака из различитих психолошко теоријских перспектива, употребу статистичких процедура у области друштвених наука и делатности, реализацију различитих психосоцијалних програма. Завршени програм студија квалификује студента за наставак докторских академских студија из области психологије, као и за перманентно учење током живота.

Специфични циљеви студијског програма су:

- Упознавање студента са предметом, основним методама и развојем психологије као науке и струке;
- Оспособљавање студената за критичко анализирање стручне литературе, самостално упоређивање вредности појединих теоријских модела и коришћење разноврсних извора информација;
- Разумевање принципа и овладавање техникама експерименталног и теренског рада, дизајнирање методолошких нацрта истраживања и самосталну примену статистичких метода у области друштвено-хуманистичких наука и сродним дисциплинама
- Развој способности критичког мишљења и креативних способности разматрања проблема, способност уочавања, препознавања и решавања проблема;
- Развијање способности тимског рада и рада са интердисциплинарним тимовима;
- Стицање основних знања потребних за даље усавршавање, као и развијање свести о потреби перманентног образовања;
- Упознавање студента са основним принципима когнитивног функционисања човека, процесима опажања, учења, памћења и мишљења;
- Упознавање студента са основним принципима психичког развоја човека, специфичним карактеристикама појединих развојних периода и истраживање индивидуалних разлика;
- Оспособљавање студента за разумевање социјалног понашања појединаца и група у ужем и ширем социјалном контексту;
- Увођење студента у различите правце развоја и примене психологије у циљу његовог опредељења за одређени ужи професионални профил;
- Припрема студената који су изабрали образовни смер за рад у основним и средњим школама, као и рад стручних сарадника у предшколским установама;
- Припрема студената који су изабрали клинички смер за рад у здравственим установама и институцијама за заштиту и унапређење менталног здравља;
- Припрема студената који су изабрали истраживачког смер за рад у институтима, истраживачки центрима и тимовима, когнитивним и физиолошким лабораторијама;
- Развијање способности презентовања резултата рада стручној и широј јавности;
- Усвајање ставова, вредности и понашања у складу са хуманистичким опредељењем психолошке науке и струке, развијање и разумевања етичких стандарда и норми, као и њихова практична примена у раду;
- Обезбеђивање академског нивоа знања и ван стручног оквира, и развијање свести о вредностима савременог друштва.

Евиденција:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајтови институција www.pmf.kg.ac.rs/ www.filum.kg.ac.rs/ www.med.f.kg.ac.rs/ www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

Савладавањем овог студијског програма студент стиче знања, вештине и ставове неопходне за обављање стручних послова у области психологије, што му омогућава самостални рад и даље професионално усавршавање, као и наставак студија.

По завршетку студија очекује се да студент развије следеће компетенце:

Професионалност – изражава ставове и понашања у складу са вредностима и хуманистичким опредељењем психолошке науке и струке; показује свест, осетљивост и вештине у раду са различитим појединцима и заједницама различитог порекла; примењује етичке стандарде и концепте, познаје законски оквир професионалног рада психолога.

Социјална и комуникацијска компетенција – гради адекватне, ефективне и смислене односе са појединцима, групама и заједницама; адекватно комуницира и исказује своје професионално мишљење без угрожавања достојанства, приватности и благостања појединаца, група и организација.

Научна компетенција – познаје начине примене научно-истраживачке методологије, у стању је да планира и реализује истраживања која доприносе професионалном знању, психолошкој струци и науци; у стању је да евалуира туђе и сопствене професионалне активности.

Компетенције за практичну примену психолошких знања – у стању је да интегрише научне и клиничке податке у своју праксу; способен је да процени психолошке тешкоће и снаге код појединаца, група и организација, напише налаз и мишљење; у стању је да одабере адекватну интервенцију у циљу олакшавања патње и успостављања благостања људи; у стању је да пружи стручно вођење и саветовање у складу са клијентовим потребама и циљевима.

Компетенције за образовни рад – способен је да пружи обуку и води образовни процес у циљу ширења психолошких и других знања; способен је да прати и евалуира процесе, продукте и постигнућа у образовним процесима; у стању је да пружи едукативно-саветодавну подршку и обуку користећи психолошка сазнања у циљу унапређења професионалног рада других.

Системске компетенције – у стању је да идентификује могућности сарадње и ступа у интеракцију са професионалцима у различитим дисциплинама; оспособљен је да делује у организацијском контексту и управља услугама, процесима и програмима; препознаје друштвене проблеме и покреће акције усмерене ка друштвеним, политичким, економским и културним факторима којима ће унапредити функционисање појединца, институције и друштвеног система у целини.

Након завршених студија студенти ће бити оспособљени за уочавање, разумевање, интерпретацију и анализирање проблема из различитих области психологије, за обављање истраживања за потребе праксе, спровођење саветодавног рада са клијентима, рад у одговарајућим радним организацијама, руковођење, презентовања рада, поштовање професионалне етике, као и развој способности за тимски рад.

Обзиром да се студијски програм први пут акредитује, у прилогу је додатак дипломе креиран на основу предложеног курикулума (**Прилог 4.1.**)

Евиденција:

Прилог 4.1. Додатак дипломе

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Заједнички студијски програм психологије базира се на савременим сазнањима и достигнућима психолошке теорије и праксе водећих домаћих и европских универзитетских центара. Курикулум је организован у виду петогодишњих студија (10 семестара, 300 ЕСПБ), свака студијска година је организована у два семестра. Сви предмети су једносеместрални, осим страног језика који је двосеместралан.

Студијски програм обухвата укупно 51 предмет (37 обавезна и 14 (од 34) изборних предмета), самостални истраживачки рад и одбрану завршног (мастер) рада. Од укупно 300 ЕСПБ, изборни предмети су заступљени са више од 20% ЕСПБ (27,67%), а укупан број изборних предмета у изборним блоковима је 34 (Табела 5.3.).

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова (Табеле 5.4.-5.7.):

- академско-општеобразовни предмети чине 25,06%,
- теоријско-методолошки 11,54,
- научно-стручни 24.55% и,
- стручно-апликативни 38.85%.

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.3. Листа изборних предмета](#)

[Табела 5.4.-5.7. Листа предмета на студијском програму, по типу предмета](#)

[Извештај о структури студијског програма \(из електронског формулара\)](#)

Евиденција:

[Прилог 5.1. Распоред предмета](#)

[Прилог 5.2. Књига предмета](#)

[Прилог 5.3. Одлука Сената о прихватању студијског програма](#)

**Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија
Заједнички студијски програм Психологија**

*Током прве три године студенти имају исту структуру предмета

Прва година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
1.	П101	Увод у психологију	I	НС	О	2	2	0	0	6
2.	П102	Методологија научних истраживања	I	ТМ	О	2	2	0	0	6
3.	П103	Статистика у психологији 1	I	ТМ	О	2	2	0	0	6
4.	П104	Основи информатике	I	АО	О	2	2	0	0	5
5.	П105	Увод у филозофију	I	АО	О	2	0	0	0	4
6.	П106	Изборни блок 1	I-II	АО	И	1	2	0	0	6
	П106а	Енглески језик 1 – виши ниво		АО	И	1	2	0	0	
	П106а	Енглески језик 1 – основни ниво		АО	И	1	2	0	0	
	П106б	Немачки језик 1 – основни ниво		АО	И	1	2	0	0	
	П106в	Шпански језик 1 – основни ниво		АО	И	1	2	0	0	
Укупно часова активне наставе недељно у првом семестру - 21						11	10	0		30
7.	П107	Физиологија психичких процеса 1	II	НС	О	2	2	0	0	5
8.	П108	Психологија перцепције	II	НС	О	2	2	0	0	6
9.	П109	Статистика у психологији 2	II	ТМ	О	2	2	0	0	6
10.	П110	Когнитивна психологија	II	НС	О	2	2	0	0	6
11.	П111	Социологија	II	АО	И	2	0	0	0	4
	П106	Изборни блок 1	I-II	АО	И	1	2	0	0	
Укупно часова активне наставе недељно у другом семестру - 21						11	10	0		30
Укупно часова активне наставе на првој години - 630						22	20	0		60

ЛЕГЕНДА:

АО – академско-општеобразовни

ТМ – теоријско-методолошки

НС – научно-стручни

СА – стручно-апликативни

О – обавезни

И – изборни

Друга година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
12.	П201	Психологија учења	III	НС	О	2	2	0	0	6
13.	П202	Психологија мотивације и емоција	III	НС	О	2	2	0	0	6
14.	П203	Увод у развојну психологију	III	НС	О	2	2	0	0	6
15.	П204	Физиологија психичких процеса 2	III	НС	О	2	2	0	0	5
16.	П205	Изборни блок 2	III-IV	АО	И	1	2	0	0	6
	П205а	Енглески језик 2 – виши ниво		АО	И	1	2	0	0	
	П205б	Енглески језик 2 – основни ниво		АО	И	1	2	0	0	
	П205в	Немачки језик 2 – основни ниво		АО	И	1	2	0	0	
	П205г	Шпански језик 2 – основни ниво		АО	И	1	2	0	0	
17.	П206	Изборни блок 3	III	АО	И	2	0	0	0	4
	П206а	Психологија у књижевности	III	АО	И	2	0	0	0	4
	П206б	Увод у естетику	III	АО	И	2	0	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у трећем семестру - 21						11	10	0		30
18.	П207	Основи социјалне психологије	IV	НС	О	2	2	0	0	6
19.	П208	Развојна психологија	IV	СА	О	2	2	0	0	6
20.	П209	Психологија мисаоних процеса	IV	НС	О	2	2	0	0	6
21.	П210	Психометрија 1	IV	ТМ	О	2	2	0	0	5
22.	П211	Изборни блок 4	IV	АО	И	2	0	0	0	4
	П211а	Еволуциона психологија	IV	АО	И	2	0	0	0	4
	П211б	Основе хумане генетике	IV	АО	И	2	0	0	0	4
	П206	Изборни блок 2	III-IV	АО	И	1	2	0	0	
Укупно часова активне наставе недељно у четвртном семестру - 21						11	10	0		30
Укупно часова активне наставе на другој години - 630						22	20	0		60

Трећа година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
23.	П301	Основи педагошке психологије	V	СА	О	2	2	0	0	6
24.	П302	Социјална перцепција и интеракција	V	НС	О	2	2	0	0	5
25.	П303	Основи психопатологије	V	НС	О	2	2	0	0	6
26.	П304	Психологија личности	V	НС	О	2	2	0	0	5
27.	П305	Изборни блок 5	V	АО	О	2	1	0	0	4
	П305а	Комуникологија	V	АО	О	2	1	0	0	4
	П305б	Функционална писменост	V	АО	О	2	1	0	0	4
28.	П306	Изборни блок 6	V	АО	И	2	0	0	0	4
	П306а	Социологија образовања	V	АО	И	2	0	0	0	4
	П306б	Социологија културе	V	АО	И	2	0	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у петом семестру - 21						12	9	0		30
29.	П307	Основи клиничке психологије	VI	СА	О	2	2	0	0	6
30.	П308	Психологија рада	VI	НС	О	2	2	0	0	6
31.	П309	Примењена етика	VI	АО	О	2	1	0	0	4
32.	П310	Психологија менталног здравља	VI	НС	О	2	1	0	0	5
33.	П311	Изборни блок 7	VI	СА	И	2	2	0	0	5
	П311а	Менаџмент људских ресурса	VI	СА	И	2	2	0	0	5
	П311б	Психологија у спорту	VI	СА	И	2	2	0	0	5
34.	П312	Изборни блок 8	VI	СА	И	2	1	0	0	4
	П312а	Интервенције у кризним ситуацијама	VI	СА	И	2	1	0	0	4
	П312б	Психологија одраслог доба и старења	VI	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у шестом семестру - 21						12	9	0		30
Укупно часова активне наставе на трећој години - 630						24	18	0		60

Распоред предмета – модул Психологија у образовању

Четврта година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
35.	ПО401	Педагошка психологија	VII	СА	О	2	2	0	0	6
36.	ПК402	Развојна психопатологија	VII	СА	О	2	2	0	0	5
37.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	VII	СА	О	2	2	0	0	6
38.	П404	Школе и правци у психологији	VII	НС	О	2	1	0	0	5
39/40	ПО405/406	Изборни блок 9	VII	СА	И					8
Бирају се 2 предмета од понуђених 4										
	ПО405а	Психологија адолесценције	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405б	Интеркултурална психологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО405в	Психологија даровитости	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405г	Социјална патологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у седмом семестру - 21						12	9	0		30
41.	ПО407	Методика наставе психологије	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
42.	ПО408	Педагогија	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
43.	П409	Психологија група	VIII	НС	О	2	2	0	0	5
44.	П410	Процена личности	VIII	ТМ	О	1	2	0	0	5
45/46	ПО411/412	Изборни блок 10	VIII	СА	И					8
Бирају се 2 предмета од понуђених 4										
	ПИ411а	Еколошка психологија	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО411б	Медијација	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО412а	Инклузија у образовању	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО412б	Андрагогија	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у осмом семестру - 21						11	10	0		30
Укупно часова активне наставе на четвртој години - 630						23	19	0		60

Пета година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
47.	П501	Академске вештине	IX	ТМ	О	2	2	0	0	6
48.	П502	Истраживања у психологији образовања	IX	ТМ	О	2	2	0	1	7
49.	ПО503	Пракса у образовању	IX	СА	О	0	0	0	4	7
50.	ПО504	Изборни блок 11	IX	СА	И	2	2	0	0	6
	ПО504а	Психологија породице	IX	СА	И	2	2	0	0	6
	ПО504б	Школска педагогија	IX	СА	И	2	2	0	0	6
51.	ПО505	Изборни блок 12	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
	ПИ505а	Квалитативна истраживања	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
	ПИ505б	Истраживања способности	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе у деветом семестру - 20						7	8	0	5	30
52.	СИР	СИР	X	СА	О	0	0	0	20	10
53.	МР	Завршни (мастер) рад	X	СА	О	0	0	0	0	20
Укупно часова активне наставе у десетом семестру - 20						0	0	0	20	30
Укупно часова активне наставе на петој години - 600						7	8	0	25	60

Распоред предмета – модул Клиничка психологија

Четврта година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
35.	ПК401	Психодијагностика	VII	СА	О	2	2	0	0	6
36.	ПК402	Развојна психопатологија	VII	СА	О	2	2	0	0	5
37.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	VII	СА	О	2	2	0	0	6
38.	П404	Школе и правци у психологији	VIII	НС	О	2	1	0	0	5
39/40	ПК405/406	Изборни блок 9	VII	СА	И					8
Бирају се 2 предмета од понуђених 4										
	ПО405а	Психологија адолесценције	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405б	Психологија у здравству	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405в	Форензичка психологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405г	Социјална патологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе у седмом семестру – 21						12	9	0		30
41.	ПК407	Клиничка психологија	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
42.	ПК408	Психотерапијски правци	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
43.	П409	Психологија група	VIII	НС	О	2	1	0	0	5
44.	П410	Процена личности	VIII	ТМ	О	1	2	0	0	4
45/46	ПК411/412	Изборни блок 10	VIII	СА	И					8
Бирају се 2 предмета од понуђених 4										
	ПИ411а	Еколошка психологија	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО411б	Медијација	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО412а	Инклузија у образовању	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК412б	Палијативно збрињавање	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе у осмом семестру – 21						11	10	0		30
Укупно часова активне наставе на четвртој години – 630						23	19	0		60

Пета година

РБ	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
47.	П501	Академске вештине	IX	ТМ	О	2	2	0	0	6
48.	П502	Методе и технике истраживања у психологији	IX	ТМ	О	2	2	0	1	7
49.	ПК503	Пракса у клиничкој психологији	IX	СА	О	0	0	0	4	7
50.	ПК504	Изборни блок 11	IX	СА	И	2	2	0	0	6
	ПИ504а	Неуронауке	IX	СА	И	2	2	0	0	6
	ПИ504б	Неуробиологија понашања	IX	СА	И	2	2	0	0	6
51.	ПК505	Изборни блок 12	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
	ПИ505а	Квалитативна истраживања	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
	ПИ505б	Истраживања способности	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе у деветом семестру – 20						7	8	0	5	30
52.	СИР	СИР	X	СА	О	0	0	0	20	10
53.	МР	Завршни (мастер) рад	X	СА	О	0	0	0	0	20
Укупно часова активне наставе у десетом семестру - 20						0	0	0	20	30
Укупно часова активне наставе на петој години - 600						7	8	0	25	60

Распоред предмета – модул Истраживачка психологија

Четврта година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
35.	ПИ401	Когнитивна психологија 2	VII	СА	О	2	2	0	0	6
36.	ПИ402	Психометрија 2	VII	ТМ	О	2	2	0	0	6
37.	ПИ403	Мултиваријантна статистика	VII	ТМ	О	2	2	0	0	5
38.	П404	Школе и правци у психологији	VII	НС	О	2	1	0	0	5
39/40	ПИ405/406	Изборни блок 9	VII	СА	И					8
Бирају се 2 предмета од понуђених 4										
	ПО405а	Психологија адолесценције	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405б	Интеркултурална психологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405в	Форензичка психологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405г	Медијско комуницирање	VII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе у седмом семестру – 21						12	9	0	0	30
41.	ПИ407	Пословна психологија	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
42.	ПИ408	Психологија маркетинга	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
43.	П409	Психологија група	VIII	НС	О	2	2	0	0	5
44.	П410	Процена личности	VIII	ТМ	О	1	2	0	0	5
45/46	ПИ411/412	Изборни блок 10	VIII	СА	И	2	1	0	0	8
Бирају се 2 предмета од понуђених 4										
	ПИ411а	Еколошка психологија	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ411б	Психоллингвистика	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ412а	Испитивање јавног мњења	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ412б	Професионална селекција	VIII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе у осмом семестру - 21						11	10	0	0	30
Укупно часова активне наставе на четвртој години - 630						23	19	0	0	60

Пета година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
47.	П501	Академске вештине	IX	ТМ	О	2	2	0	0	6
48.	П502	Методе и технике истраживања у психологији	IX	ТМ	О	2	2	0	1	7
49.	ПИ503	Пракса у истраживањима	IX	СА	О	0	0	0	4	7
50.	ПИ504	Изборни блок 11	IX	СА	И	2	2	0	0	6
	ПИ504a	Неуронауке	IX	СА	И	2	2	0	0	6
	ПИ504b	Неуробиологија понашања	IX	СА	И	2	2	0	0	6
51.	ПИ505	Изборни блок 12	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
	ПИ505a	Квалитативна истраживања	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
	ПИ505b	Истраживања способности	IX	ТМ	И	1	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе у деветом семестру – 20						7	8	0	5	30
52.	СИР	СИР	X	СА	О	0	0	0	20	10
53.	МР	Завршни (мастер) рад	X	СА	О	0	0	0	0	20
Укупно часова активне наставе у десетом семестру - 20						0	0	0	20	30
Укупно часова активне наставе на петом години - 600						7	8	0	25	60

Табела 5.2. Спецификација предмета студијског програма

Интегрисане академске студије ПСИХОЛОГИЈА линковати предмете са фајловима из појединачне књиге предмета

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
1.	П101	Увод у психологију	1	НС	О	2	2	0	0	6
2.	П102	Методологија научних истраживања	1	ТМ	О	2	2	0	0	6
3.	П103	Статистика у психологији 1	1	ТМ	О	2	2	0	0	6
4.	П104	Основи информатике	1	АО	О	2	2	0	0	5
5.	П105	Увод у филозофију	1	АО	О	2	0	0	0	4
6.	П107	Физиологија психичких процеса 1	2	НС	О	2	2	0	0	5
7.	П108	Психологија перцепције	2	НС	О	2	2	0	0	6
8.	П109	Статистика у психологији 2	2	ТМ	О	2	2	0	0	6
9.	П110	Когнитивна психологија	2	НС	О	2	2	0	0	6
10.	П111	Социологија	2	АО	О	2	0	0	0	4
11.	П201	Психологија учења	3	НС	О	2	2	0	0	6
12.	П202	Психологија мотивације и емоција	3	НС	О	2	2	0	0	6
13.	П203	Увод у развојну психологију	3	НС	О	2	2	0	0	6
14.	П204	Физиологија психичких процеса 2	3	НС	О	2	2	0	0	5
15.	П207	Основи социјалне психологије	4	НС	О	2	2	0	0	6

16.	П208	Развојна психологија	4	СА	О	2	2	0	0	6
17.	П209	Психологија мисаоних процеса	4	НС	О	2	2	0	0	6
18.	П210	Психометрија 1	4	ТМ	О	2	2	0	0	5
19.	П301	Основи педагошке психологије	5	СА	О	2	2	0	0	6
20.	П302	Социјална перцепција и интеракција	5	НС	О	2	2	0	0	5
21.	П303	Основи психопатологије	5	НС	О	2	2	0	0	6
22.	П304	Психологија личности	5	НС	О	2	2	0	0	5
23.	П307	Основи клиничке психологије	6	СА	О	2	2	0	0	6
24.	П308	Психологија рада	6	НС	О	2	2	0	0	6
25.	П309	Примењена етика	6	АО	О	2	1	0	0	4
26.	П310	Психологија менталног здравља	6	НС	О	2	1	0	0	5
модул Психологија у образовању										
27.	ПО401	Педагошка психологија	7	СА	О	2	2	0	0	6
28.	ПК402	Развојна психопатологија	7	СА	О	2	2	0	0	5
29.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	7	СА	О	2	2	0	0	6
30.	П404	Школе и правци у психологији	7	НС	О	2	1	0	0	5
31.	ПО407	Методика наставе психологије	8	СА	О	2	2	0	0	6
32.	ПО408	Педагогија	8	СА	О	2	2	0	0	6
33.	П409	Психологија група	8	НС	О	2	2	0	0	5
34.	П410	Процена личности	8	ТМ	О	1	2	0	0	5
35.	П501	Академске вештине	9	ТМ	О	2	2	0	0	6
36.	П502	Методе и технике истраживања у психологији	9	ТМ	О	2	2	0	1	7
37.	ПО503	Пракса у образовању	9	СА	О	0	0	0	4	7
38.	СИР	СИР	10	СА	О	0	0	0	20	10
39.	МР	Завршни (мастер) рад	10	СА	О	0	0	0	0	20
модул Клиничка психологија										
27.	ПК401	Психодијагностика	7	СА	О	2	2	0	0	6
28.	ПК402	Развојна психопатологија	7	СА	О	2	2	0	0	5
29.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	7	СА	О	2	2	0	0	6
30.	П404	Школе и правци у психологији	7	НС	О	2	1	0	0	5
31.	ПК407	Клиничка психологија	8	СА	О	2	2	0	0	6
32.	ПК408	Психотерапијски правци	8	СА	О	2	2	0	0	6
33.	П409	Психологија група	8	НС	О	2	2	0	0	5
34.	П410	Процена личности	8	ТМ	О	1	2	0	0	5
35.	П501	Академске вештине	9	НС	О	2	2	0	0	6
36.	П502	Методе и технике истраживања у психологији	9	ТМ	О	2	2	0	1	7
37.	ПК503	Пракса у клиничкој психологији	9	СА	О	0	0	0	4	7
38.	СИР	СИР	10	СА	О	0	0	0	20	10
39.	МР	Завршни (мастер) рад	10	СА	О	0	0	0	0	20
модул Истраживачка психологија										
27.	ПИ401	Когнитивна психологија 2	7	СА	О	2	2	0	0	6
28.	ПИ402	Психометрија 2	7	ТМ	О	2	2	0	0	6
29.	ПИ403	Мултиваријантна статистика	7	ТМ	О	2	2	0	0	5
30.	П404	Школе и правци у психологији	7	НС	О	2	1	0	0	5
31.	ПИ407	Пословна психологија	8	СА	О	2	2	0	0	6

32.	ПИ408	Психологија маркетинга	8	СА	О	2	2	0	0	6
33.	П409	Психологија група	8	НС	О	2	2	0	0	5
34.	П410	Процена личности	8	ТМ	О	1	2	0	0	5
35.	П501	Академске вештине	9	НС	О	2	2	0	0	6
36.	П502	Методе и технике истраживања у психологији	9	ТМ	О	2	2	0	1	7
37.	ПИ503	Пракса у истраживањима	9	СА	О	0	0	0	4	7
38.	СИР	СИР	10	СА	О	0	0	0	20	10
39.	МР	Завршни (мастер) рад	10	СА	О	0	0	0	0	20

Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ПСИХОЛОГИЈА (300 ЕСПБ)

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Предмети изборног блока 1									
1.	П106а	Енглески језик 1 – виши ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
2.	П106б	Енглески језик 1 – основни ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
3.	П106в	Немачки језик 1 – основни ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
4.	П106г	Шпански језик 1 – основни ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
Предмети изборног блока 2									
1.	П205а	Енглески језик 2 – виши ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
2.	П205б	Енглески језик 2 – основни ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
3.	П205в	Немачки језик 2 – основни ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
4.	П205г	Шпански језик 2 – основни ниво	АО	И	1+1	2+2	0		6
Предмети изборног блока 3									
1.	П206а	Психологија у књижевности	АО	И	2	0	0		4
2.	П206б	Увод у естетику	АО	И	2	0	0		4
Предмети изборног блока 4									
1.	П211а	Еволуциона психологија	АО	И	2	0	0		4
2.	П211б	Основе хумане генетике	АО	И	2	0	0		4
Предмети изборног блока 5									
1.	П305а	Комуникологија	АО	И	2	1	0		4
2.	П305б	Функционална писменост	АО	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 6									
1.	П306а	Социологија образовања	АО	И	2	0	0		4
2.	П306б	Социологија културе	АО	И	2	0	0		4
Предмети изборног блока 7									
1.	П311а	Менаџмент људских ресурса	АО	И	2	2	0		5
2.	П311б	Психологија у спорту	АО	И	2	2	0		5
Предмети изборног блока 8									
1.	П312а	Интервенције у кризним ситуацијама	АО	И	2	1	0		4
2.	П312б	Психологија одраслог доба и старења	АО	И	2	1	0		4
модул Психологија у образовању									
Предмети изборног блока 9									
1.	ПО405а	Психологија адолесценције	СА	И	2	1	0		4
2.	ПИ405б	Интеркултурална психологија	СА	И	2	1	0		4
3.	ПО405в	Психологија даровитости	СА	И	2	1	0		4
4.	ПК405г	Социјална патологија	СА	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 10									

1.	ПИ411а	Еколошка психологија	СА	И	2	1	0		4
2.	ПО411б	Медијација	СА	И	2	1	0		4
3.	ПО412а	Инклузија у образовању	СА	И	2	1	0		4
4.	ПО412б	Андрагогија	СА	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 11									
1.	ПО504а	Психологија породице	СА	И	2	2	0		6
2.	ПО504б	Школска педагогија	СА	И	2	2	0		6
Предмети изборног блока 12									
1.	ПИ505а	Квалитативна истраживања	ТМ	И	1	2	0		4
2.	ПИ505б	Истраживања способности	ТМ	И	1	2	0		4
модул Клиничка психологија									
Предмети изборног блока 9									
1.	ПО405а	Психологија адолесценције	СА	И	2	1	0		4
2.	ПК405б	Психологија у здравству	СА	И	2	1	0		4
3.	ПК405в	Форензичка психологија	СА	И	2	1	0		4
4.	ПК405г	Социјална патологија	СА	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 10									
1.	ПИ411а	Еколошка психологија	СА	И	2	1	0		4
2.	ПО411б	Медијација	СА	И	2	1	0		4
1.	ПО412а	Инклузија у образовању	СА	И	2	1	0		4
2.	ПК412б	Палијативно збрињавање	СА	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 11									
1.	ПИ504а	Неуронауке	СА	И	2	2	0		6
2.	ПИ504б	Неуробиологија понашања	СА	И	2	2	0		6
Предмети изборног блока 12									
1.	ПИ505а	Квалитативна истраживања	ТМ	И	1	2	0		4
2.	ПИ505б	Истраживања способности	ТМ	И	1	2	0		4
модул Истраживачка психологија									
Предмети изборног блока 9									
1.	ПО405а	Психологија адолесценције	СА	И	2	1	0		4
2.	ПИ405б	Интеркултурална психологија	СА	И	2	1	0		4
3.	ПК405в	Форензичка психологија	СА	И	2	1	0		4
4.	ПИ405г	Медијско комуницирање	СА	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 10									
1.	ПИ411а	Еколошка психологија	СА	И	2	1	0		4
2.	ПИ411б	Психоллингвистика	СА	И	2	1	0		4
3.	ПИ412а	Испитивање јавног мњења	СА	И	2	1	0		4
4.	ПИ412б	Професионална селекција	СА	И	2	1	0		4
Предмети изборног блока 11									
1.	ПИ504а	Неуронауке	СА	И	2	2	0		6
2.	ПИ504б	Неуробиологија понашања	СА	И	2	2	0		6
Предмети изборног блока 12									
1.	ПИ505а	Квалитативна истраживања	ТМ	И	1	2	0		4
2.	ПИ505б	Истраживања способности	ТМ	И	1	2	0		4

Табела 5.4.-5.7. Листа предмета на студијском програму, по типу предмета

Табела 5.4. Академско-општеобразовни предмети

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	Остали	
Сви модули									
1.	П104	Основи информатике	АО	О	2	2	0		5
2.	П105	Увод у филозофију	АО	О	2	0	0		4
3.	П106	Изборни предмет 1 (страни језик 1) двосеместрални	АО	И	1+1	2+2	0		6

4.	П111	Социологија	АО	О	2	0	0		4
5.	П205	Изборни предмет 2 (страни језик 2) двосеместрални	АО	И	1+1	2+2	0		6
6.	П206	Изборни предмет 3	АО	И	2	0	0		4
7.	П211	Изборни предмет 4	АО	И	2	0	0		4
8.	П305	Изборни предмет 5	АО	И	2	1	0		4
9.	П306	Изборни предмет 6	АО	И	2	0	0		4
10.	П309	Примењена етика	АО	О	2	1	0		4

Табела 5.5. Теоријско-методолошки предмети

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
Модул Психологија у образовању и Модул Клиничка психологија									
1.	П102	Методологија научних истраживања	ТМ	О	2	2	0		6
2.	П103	Статистика у психологији 1	ТМ	О	2	2	0		6
3.	П109	Статистика у психологији 2	ТМ	О	2	2	0		6
4.	П210	Психометрија 1	ТМ	О	2	2	0		5
5.	П410	Процена личности	ТМ	О	1	2	0		5
6.	П501	Академске вештине	НС	О	2	2	0		6
7.	П502	Методе и технике истраживања у психологији	ТМ	О	2	2	0	1	7
8.	П505	Изборни предмет 14	ТМ	И	1	2	0		4
Модул Истраживачка психологија									
9.	ПИ402	Психометрија 2	ТМ	О	2	2	0		6
10.	ПИ403	Мултиваријантна статистика	ТМ	О	2	2	0		5

Табела 5.6. Научно-стручни предмети

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
Сви модули									
1.	П101	Увод у психологију	НС	О	2	2	0		6
2.	П107	Физиологија психичких процеса 1	НС	О	2	2	0		5
3.	П108	Психологија перцепције	НС	О	2	2	0		6
4.	П110	Когнитивна психологија	НС	О	2	2	0		6
5.	П201	Психологија учења	НС	О	2	2	0		6
6.	П202	Психологија мотивације и емоција	НС	О	2	2	0		6
7.	П203	Увод у развојну психологију	НС	О	2	2	0		6
8.	П204	Физиологија психичких процеса 2	НС	О	2	2	0		5
9.	П207	Основи социјалне психологије	НС	О	2	2	0		6
10.	П209	Психологија мисаоних процеса	НС	О	2	2	0		6
11.	П302	Социјална перцепција и интеракција	НС	О	2	2	0		5
12.	П303	Основи психопатологије	НС	О	2	2	0		6
13.	П304	Психологија личности	НС	О	2	2	0		5
14.	П308	Психологија рада	СА	О	2	2	0		6
15.	П310	Психологија менталног здравља	НС	О	2	1	0		5
16.	П404	Школе и правци у психологији	НС	О	2	1	0		5
17.	П409	Психологија група	НС	О	2	2	0		5

Табела 5.7. Стручно-апликативни предмети

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
Сви модули									

1.	П208	Развојна психологија	СА	О	2	2	0		6
2.	П301	Основи педагошке психологије	СА	О	2	2	0		6
3.	П307	Основи клиничке психологије	СА	О	2	2	0		6
4.	П311	Изборни предмет 7	СА	И	2	2	0		5
5.	П312	Изборни предмет 8	СА	И	2	1	0		4
6.	СИР	СИР	СА	О	0	0	0	20	10
7.	МР	Завршни (мастер) рад	СА	О	0	0	0		20
Модул Психологија у образовању									
8.	ПО401	Педагошка психологија	СА	О	2	2	0		6
9.	ПК402	Развојна психопатологија	СА	О	2	2	0		5
10.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	СА	О	2	2	0		6
11.	П405	Изборни предмет 9	СА	И	2	1	0		4
12.	П406	Изборни предмет 10	СА	И	2	1	0		4
13.	ПО407	Методика наставе психологије	СА	О	2	2	0		6
14.	ПО408	Педагогија	СА	О	2	2	0		6
15.	П411	Изборни предмет 11	СА	И	2	1	0		4
16.	П412	Изборни предмет 12	СА	И	2	1	0		4
17.	ПО503	Пракса у образовању	СА	О	0	0	0	4	7
18.	П504	Изборни предмет 13	СА	И	2	2	0		6
Модул Клиничка психологија									
8.	ПК401	Психодијагностика	СА	О	2	2	0		6
9.	ПК402	Развојна психопатологија	СА	О	2	2	0		5
10.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	СА	О	2	2	0		6
11.	П405	Изборни предмет 9	СА	И	2	1	0		4
12.	П406	Изборни предмет 10	СА	И	2	1	0		4
13.	ПК407	Клиничка психологија	СА	О	2	2	0		6
14.	ПК408	Психотерапијски правци	СА	О	2	2	0		6
15.	П411	Изборни предмет 11	СА	И	2	1	0		4
16.	П412	Изборни предмет 12	СА	И	2	1	0		4
17.	ПК503	Пракса у клиничкој психологији	СА	О	0	0	0	4	7
18.	П504	Изборни предмет 13	СА	И	2	2	0		6
Модул Истраживачка психологија									
8.	ПИ401	Когнитивна психологија 2	СА	О	2	2	0		6
9.	П405	Изборни предмет 9	СА	И	2	1	0		4
10.	П406	Изборни предмет 10	СА	И	2	1	0		4
11.	ПИ407	Пословна психологија	СА	О	2	2	0		6
12.	ПИ408	Психологија маркетинга	СА	О	2	2	0		6
13.	П411	Изборни предмет 11	СА	И	2	1	0		4
14.	П412	Изборни предмет 12	СА	И	2	1	0		4
15.	ПИ503	Пракса у истраживањима	СА	О	0	0	0	4	7
16.	П504	Изборни предмет 13	СА	И	2	2	0		6

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (из електронског формулара)



Република Србија

**Национални савет за високо
образовање
Комисија за акредитацију и
проверу квалитета
високошколских установа**

**Извештај о параметрима
студијског програма**

Назив институције	Природно-математички факултет Крагујевац, Факултет медицинских наука, Факултет педагошких наука, Филолошко-уметнички факултет			
Назив студијског програма	Интегрисане академске студије Психологије	МОДУЛ1	МОДУЛ2	МОДУЛ3
Укупан број ЕСПБ овог програма	300	300	300	300
Изборност				
Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете	27.67%	0.28	0.28	0.28
Фактор изборности према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција	27.67%	0.28	0.28	0.28
Расподела предмета по типовима				
Академско-општеобразовни	25.06%	25.06%	25.06%	25.06%
Теоријско-методолошки	11.54%	10.59%	10.59%	13.44%
Научно-стручни	24.55%	24.55%	24.55%	24.55%
Стручно-апликативни	38.85%	39.79%	39.79%	36.95%
Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН (+ ОСТ) = укупно			
1. семестар	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00
2. семестар	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00
3. семестар	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00
4. семестар	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00
5. семестар	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00
6. семестар	12.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 22.00, 30.00	12.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 22.00, 30.00	12.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 22.00, 30.00	12.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 22.00, 30.00
7. семестар	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	12.00 + 9.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00
8. семестар	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00	11.00 + 10.00 + 0.00(+ 0.00) = 21.00, 30.00

9. семестар	$7.00 + 8.00 + 0.00(+ 1.00) = 15.00, 30.00$	$7.00 + 8.00 + 0.00(+ 1.00) = 15.00, 30.00$	$7.00 + 8.00 + 0.00(+ 1.00) = 15.00, 30.00$	$7.00 + 8.00 + 0.00(+ 1.00) = 15.00, 30.00$
10. семестар	$0.00 + 0.00 + 0.00(+ 20.00) = 0.00, 30.00$	$0.00 + 0.00 + 0.00(+ 20.00) = 0.00, 30.00$	$0.00 + 0.00 + 0.00(+ 20.00) = 0.00, 30.00$	$0.00 + 0.00 + 0.00(+ 20.00) = 0.00, 30.00$
11. семестар				
12. семестар				
Просечан број часова активне наставе недељно	$9.80 + 8.60 + 0.00(+ 2.10) = 18.40, 30.00$	$9.80 + 8.60 + 0.00(+ 2.10) = 18.40, 30.00$	$9.80 + 8.60 + 0.00(+ 2.10) = 18.40, 30.00$	$9.80 + 8.60 + 0.00(+ 2.10) = 18.40, 30.00$
Оптерећење наставника				
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму	3.01 / 3.01			
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму	4.38 / 4.75			
Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена	74.79			
Сумарни преглед наставника и броја часова				
Укупно часова предавања у студијском програму		94.50		
Укупно часова вежби у студијском програму		66.50		
Укупно часова других облика наставе у студијском програму		0.00		
Потребан број наставника		15.75		
Потребан број сарадника		6.65		
Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена		28.00		
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена		1.00		
Постојећи број наставника ангажованих по уговору		4.00		
Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена		13.00		
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена		0.00		
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору		0.00		
Даниловић-Јеремић Р. Јелена				
		2.45		
Коларић М. Иван				
		2.45		

Ђуровић Ж. Сања	1.70
Стојановић-Ђорђевић М. Тамара	1.95
Милошевић-Ђорђевић М. Оливера	1.45
Симић М.Вишња	1.45
Огњановић И. Бранка	2.95
Димитријевић Б. Слађана	1.45
Тривић Г. Анета	1.45
Арсенијевић Митрић Н. Јелена	1.45
Вулетић М. Јулијана	2.45
Миловановић Б. Радмила	4.79
Трифунровић С. Весна	3.45
Маџура-Миловановић В. Сунчица	4.45
Петровић М. Весна	2.45
Старчевић С. Јелена	3.95
Ђорђевић М. Марко	2.95
Поповић Р. Далиборка	3.20
Хинић В. Дарко	6.62
Грујичић В. Дарко	1.45
Ердеш-Кавечан Р. Ђерђи	5.45
Беара М. Мирјана	5.45
Михајловић С. Горан	1.04
Јовановић Р. Мирјана	1.70
Јањић С. Влада	2.70
Боровчанин М. Милица	1.45
Росић Ј. Гвозден	0.79
Живковић И. Владимир	0.79
Лазић М. Мирјана	1.45
Ђуровић Ј. Душанка	4.62
Богдановић С. Драган	3.95
Јаковљевић Јб. Владимир	0.79
Игњатовић Ристић И. Драгана	4.79
Јоксимовић Н. Јована	0.33
Сарадник у Избору1	14.00
Сарадник у Избору2	11.50
Радмановић Б. Бранимир	3.00
Срејовић М.Иван	0.33
Стевановић В. Светлана	2.00
Матић М. Милош	2.50

Грујић С. Татјана	4.00
Стевановић С. Светлана	0.00
Димитријевић М. Бојана	11.50
Селаковић В. Драгица	0.33
Трифунровић Н. Теодора	4.00
Асистент у Избору	4.50

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програм је усаглашен са основним принципима Болоњске декларације и европском дипломом, у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања (Прилог 6.4а.). Програм је усаглашен са акредитованим програмима иностраних високошколских установа (Прилог 6.1., 6.2., 6.3.):

Прилог 6.1. Документација о акредитованом страном програму

Факултет за психологију и образовне науке, Универзитет у Порту, Португал на сајту:

https://sigarra.up.pt/fpceup/en/CUR_GERAL.CUR_INICIO сегмент [Integrated Master Psychology](#)

Прилог 6.2. Документација о акредитованом страном програму

Одељење за психологију, Универзитет у Единбургу, Велика Британија на сајту:

<http://www.drps.ed.ac.uk/16-17/dpt/utpsychm.htm> и <http://www.ed.ac.uk/ppls/psychology/prospective/postgraduate/msc>

Прилог 6.3. Документација о акредитованом страном програму

Одељење за психологију, Факултет уметности, Универзитет у Љубљани на сајту: http://psy.ff.uni-lj.si/en/Undergraduate_programme и http://psy.ff.uni-lj.si/en/Master's_Programme

Анализом студијских програма психологије европских универзитета, може се закључити да је доминантан модел студија 3+2, док мали број земаља Европске Уније има модел студија 4+1. Пошто се у нашем случају ради о интегрисаним студијама, у свим поређеним курикулумима у прве три године, налазе се базични предмети из научних области психологије, док се у каснијим годинама налази избор ужих, специфичнијих области и предмета, те је студијски програм који предлажемо усклађен у великој мери, по својој структури и садржају са свим курикулумима мастер (петогодишњих) студија.

Основни разлог за систем интегрисаних студија су потреба стицања неопходних компетенција будућих професора психологије (модул психологија у образовању), јер се Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године петогодишње интегрисане студије препоручују као најбољи начин за развој професионалних компетенција наставника, тј. да реализацију образовно-васпитног рада може обављати пре свега лице које је стекло одговарајуће високо образовање: „на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске или специјалистичке струковне студије)“.

Такође, на овај начин, кроз активну праксу и усмеравање, и студенти са друга два модула стичу одговарајуће знање и вештине за адекватно обављање будућих занимања.

Квалитету студија значајно доприноси и чињеница да факултети укључени у овај заједнички програм пружају разноврснију понуду садржаја, наставних активности, праксе и услова за рад, обједињујући на једном месту различите, али компатибилне приступе науци и образовању.

Евиденција:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3, приложени сајтови студијских програма;

Прилог 6.4а и Прилог 6.4б. Препоруке или усаглашеност студијског програма психологија са одговарајућом добром праксом у европским институцијама

Стандард 7. Упис студената

Природно-математички факултет у Крагујевцу, у сарадњи са преостала три факултета, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, уписује одређени број студената на интегрисане академске студије психологије. Број студената који се уписује на одговарајући студијски програм утврђује се на основу расположивих просторних и кадровских могућности и на основу квота одобрених од стране надлежног министарства.

Упис на студије се врши на основу равноправности и јавног конкурса, у складу са законом, Статутом Универзитета у Крагујевцу, статутом факултета и општим актима донетим на основу Статута. Студенти имају једнака права, која не могу бити ограничена по основу пола, расе, брачног стања, боје коже, језика, вероисповести, националног, социјалног или етничког порекла, политичког убеђења, инвалидности и др.

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводе наведени факултети. За упис на студије могу конкурисати лица са завршеним средњим образовањем у четворогодишњем трајању.

Лица која конкуришу за упис на прву годину ових студија полажу пријемни испит из предмета Психологија (30 бодова) и из области Опште информисаности (30 бодова). Питања за први део пријемног испита састављена су према програму уџбеника Психологије за други разред гимназије (Рот, Н, Радоњић, С. 2012, Завод за уџбенике, Београд). Испит траје два пута по 90 минута. Редослед кандидата за упис на коначној ранг листи утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању (максимално 40 бодова) и резултата постигнутих на пријемном испиту (максимално 60 бодова). Кандидат се уписује на студије у складу са критеријумима утврђеним у Конкурсу који расписује Универзитет у Крагујевцу. Број уписаних студената предлаже Факултет, а одговарајуће министарство одређује број студената финансираних из буџета, односно број оних који се сами финансирају.

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија предвиђени су Општим актима ПМФ-а:

Студенти основних академских студија друге самосталне високошколске установе, лице које је било уписано на основне академске студије и лице које има стечено високо образовање на основним академским студијама сродних области, може прећи, односно уписати се, на одговарајућу годину овог студијског програма. Сви они уз захтев за упис подносе и уверење о положеним испитима и наставни план студијског програма по коме су студирали. При томе комисија за вредновање оцењује све положене активности кандидата и на основу признатог броја бодова одређује годину студија на коју се кандидат може уписати. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, делимично или се не могу признати.

Табела 7.1. и Табела 7.2. са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм нису дате, јер је ово нов програм. Исто важи и за **Прилоге 7.1. и 7.2.**

Евиденција:

[Прилог 7.1. Конкурс за упис студената – нов програм](#)

[Прилог 7.2. Решење о именовану комисије за пријем студената – нов програм](#)

[Прилог 7.3. Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита за сваки појединачни предмет, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским курикулумом. Наставник који изводи наставу има право да врши проверу знања и оцењује знање студента у току сваког облика наставе. Редовно се евидентира присуство предавањима, вежбама и семинарима. Наставник прати активно учешће сваког студента и то уноси у картон наставе.

Предиспитне обавезе подразумевају учешће у дискусијама, израду семинарских радова у виду теоријских приказа радова, литературе и истраживања, предлога истраживачких пројеката и истраживачких радова из одговарајућих области, усмено презентовање семинарских радова, приказе психолошких интервенција, анализе транскрипата и видеоматеријала, студије случаја, одбрану извештаја са реализоване праксе, провере знања, колоквијуме, и др.

Коначна оцена се утврђује на испиту, који представља завршни облик провере знања. Студент полаже испит непосредно по окончању наставе из одређеног предмета. Извођење испита је у складу са законом, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Природно-математичког факултета у Крагујевцу. Студента на испиту оцењује предметни наставник или испитна комисија.

Испит је јединствен и полаже се писмено и/или усмено, а може имати и практични део у складу са студијским програмом. Начин полагања испита на сваком појединачном предмету дефинисан је садржајем предмета. Оцењивање студената одвија се непрекидним праћењем рада студената током наставе и на основу поена (број ЕСПБ) стечених испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Студент са посебним потребама има право да полаже испит на начин прилагођен његовим могућностима, о чему одлуку доноси Декан на писани захтев студента.

Сваки предмет у програму има одређени број ЕСПБ који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ се утврђује на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета. Студент који није положио испит из обавезног предмета до почетка наредне школске године, уписује исти предмет. Студент који не положи изборни предмет може поново уписати исти предмет или може да се определи за други изборни предмет.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити на предмету највише 100 поена. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30%, а највише 70% градива из предмета.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет), која се формира на основу оствареног броја бодова. Укупан успех студента на предмету, заснован на укупном броју поена стечених испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, јединствен је за све студијске програме на Природно-математичком факултету у Крагујевцу и оцењује се на следећи начин:

Остваре број поена	Нумеричка (описна) оцена	Ненумеричка оцена
до 50 поена	5 (недовољан)	Ф
51-60	6 (довољан)	Е
61-70	7 (добар)	Д
71-80	8 (врло добар)	Ц
81-90	9 (одличан)	Б
91-100	10 (одличан-изузетан)	А

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената – нов програм

Евиденција:

Прилог 8.1. Књига предмета (дата у **Прилогу 5.2.**);

Прилог 8.2. Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту (пошто се ради о заједничком програму примењује се Правилник Универзитета)

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

Р.Б.	Назив предмета	настава	предиспитне обавеза	завршни испит
1.	Увод у психологију	10	30	60
2.	Методологија научних истраживања	10	40	50
3.	Статистика у психологији 1	10	40	50
4.	Основи информатике	15	35	50
5.	Увод у филозофију	10	30	60
6.	Енглески језик 1 – виши ниво	10	20	70
7.	Енглески језик 1 – основни	10	20	70
8.	Немачки језик 1 – основни	10	30	60
9.	Шпански језик 1 – основни	10	30	60
10.	Физиологија психичких процеса 1	10	30	60
11.	Психологија перцепције	10	40	50
12.	Статистика у психологији 2	10	40	50
13.	Когнитивна психологија	10	30	60
14.	Социологија	15	35	50
15.	Психологија учења	10	40	50
16.	Психологија мотивације и емоција	10	40	50
17.	Увод у развојну психологију	10	40	50
18.	Физиологија психичких процеса 2	10	40	50
19.	Енглески језик 2 – виши ниво	10	20	70
20.	Енглески језик 2 – основни	10	20	70
21.	Немачки језик 2 – основни	10	30	60
22.	Шпански језик 2 – основни	10	30	60
23.	Психологија у књижевности	10	20	70
24.	Увод у естетику	15	30	55
25.	Основи социјалне психологије	10	40	50
26.	Развојна психологија	10	40	50
27.	Психологија мисаоних процеса	10	40	50
28.	Психометрија 1	10	40	50
29.	Еволуциона психологија	10	30	60
30.	Основе хумане генетике	10	30	60
31.	Основи педагошке психологије	10	40	50
32.	Социјална перцепција и интеракција	10	40	50
33.	Основи психопатологије	10	30	60
34.	Психологија личности	10	30	60
35.	Комуникологија	20	40	40
36.	Функционална писменост	10	30	60
37.	Социологија образовања	15	35	50
38.	Социологија културе	10	40	50
39.	Основи клиничке психологије	10	30	60
40.	Психологија рада	10	30	60
41.	Примењена етика	30	15	55
42.	Психологија менталног здравља	10	35	55
43.	Менаџмент људских ресурса	10	30	60
44.	Психологија у спорту	10	40	50
45.	Интервенције у кризним ситуацијама	10	30	60
46.	Психологија одраслог доба и старења	10	40	50
47.	Педагошка психологија	10	40	50

48.	Развојна психопатологија	10	40	50
49.	Основи психотерапије и саветовања	10	30	60
50.	Школе и правци у психологији	5	45	50
51.	Психологија адолесценције	10	40	50
52.	Интеркултурална психологија	10	50	40
53.	Психологија даровитости	10	30	60
54.	Социјална патологија	10	40	50
55.	Методика наставе психологије	10	40	50
56.	Педагогија	20	30	50
57.	Психологија група	10	40	50
58.	Процена личности	20	40	40
59.	Еколошка психологија	10	45	45
60.	Медијација	10	30	60
61.	Инклузија у образовању	20	30	50
62.	Андрагогија	20	30	50
63.	Психодијагностика	10	30	60
64.	Психологија у здравству	10	40	50
65.	Форензичка психологија	10	40	50
66.	Клиничка психологија	10	40	50
67.	Психотерапијски правци	10	30	60
68.	Палијативно збрињавање	30	15	55
69.	Когнитивна психологија 2	10	30	60
70.	Психометрија 2	5	45	50
71.	Мултиваријантна статистика	10	40	50
72.	Медијско комуницирање	10	40	50
73.	Пословна психологија	10	40	50
74.	Психологија маркетинга	10	40	50
75.	Психолингвистика	10	30	60
76.	Испитивање јавног мњења	10	40	50
77.	Професионална селекција	10	50	40
78.	Академске вештине	15	35	50
79.	Методе и технике истраживања у психологији	10	60	30
80.	Пракса у образовању		30	70
81.	Психологија породице	10	30	60
82.	Школска педагогија	20	30	50
83.	Квалитативна истраживања	10	40	50
84.	Истраживања способности	10	40	50
85.	Пракса у клиничкој психологији		30	70
86.	Неуронауке	10	30	60
87.	Неуробиологија понашања	10	30	60
88.	Пракса у истраживањима		30	70
89.	СИР		70	30
90.	Завршни (мастер) рад		40	60

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама.

На овом студијском програму ангажовано је укупно 28 наставника, у сталном радном односу са пуним радним временом, а 1 наставник ради са 50% радног времена. Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова недељно, а сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Процент предавања које изводе наставници у сталном радном односу је 74,79% ([Извештај 1](#)). На студијском програму ангажовано је 4 наставника са других високошколских установа. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Наставници имају најмање 5 референци из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму ([Табела 9.1.](#)). Подаци о наставницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности (на сајтовима факултета).

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Сви ангажовани сарадници су изабрани у звања асистент, истраживач сарадник, сарадник у настави или лектор. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму тако да сарадници остварују просечно 300 до 360 часова активне наставе годишње, односно 10 до 12 часова недељно. Сви сарадници су у радном односу на факултетима који организују студијски програм. Тренутно су у току три избора у звање сарадника и асистента (у Прилогу 9.1а.) Уколико овај студијски програм буде успешно акредитован, а затим уђе у реализацију, на Факултету ће бити ангажован додатан број сарадника.

[Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција:

[Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података пореске управе Републике Србије](#) (пошто се ради о заједничком програму дати су изводи са сва четири факултета)

[Прилог 9.1а. Формулари М-А/М1/М2, Уговори о раду наставника и Копије диплома](#)

[Прилог 9.1б. Правилник о избору наставника](#)

[Прилог 9.3. Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму](#)

[Прилог 9.4. Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи](#)

[Прилог 9.5. Књига наставника ангажованих на студијском програму](#)

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави **линковати са фајловима из појединачне књиге наставника**

1.	проф. др Оливера Милошевић-Ђорђевић , редовни професор ПМФ-а и ФМН-а у Крагујевцу
2.	проф. др Бранка Огњановић , редовни професор ПМФ-а у Крагујевцу
3.	проф. др Радмила Б. Миловановић , редовни професор ФПН-а у Јагодина
4.	проф. др Драгана Игњатовић Ристић, редовни професор ФМН-а у Крагујевцу
5.	проф. др Горан Михајловић, редовни професор ФМН-а у Крагујевцу
6.	проф. др Владимир Јаковљевић, редовни професор ФМН-а у Крагујевцу
7.	проф. др Гвозден Росић, редовни професор ФМН-а у Крагујевцу
8.	проф. др Иван Коларић, редовни професор Филум-а у Крагујевцу
9.	проф. др Дарко Хинић, ванредни професор ПМФ-а и Филум-а у Крагујевцу
10.	проф. др Весна Трифуновић, ванредни професор ФПН-а у Јагодина
11.	проф. др Сунчица Миловановић-Мацура, ванредни професор ФПН-а у Јагодина
12.	проф. др Мирјана Јовановић, ванредни професор ФМН-а у Крагујевцу
13.	проф. др Сања Ђуровић, ванредни професор Филум-а у Крагујевцу
14.	доц. др Весна Петровић, доцент ФПН-а у Јагодина
15.	доц. др Јелена Старчевић, доцент ФПН-а у Јагодина
16.	доц. др Марко Ђорђевић, доцент ФПН-а у Јагодина
17.	доц. др Влада Јањић, доцент ФМН-а у Крагујевцу
18.	доц. др Милица Боровчанин, доцент ФМН-а у Крагујевцу
19.	доц. др Владимир Живковић, доцент ФМН-а у Крагујевцу
20.	доц. др Дарко Грујичић, доцент ПМФ-а у Крагујевцу
21.	доц. др Мирјана Лазић, доцент ПМФ-а у Крагујевцу
22.	доц. др Далиборка Поповић, доцент ПМФ-а у Крагујевцу
23.	доц. др Вишња Симић, доцент ПМФ-а у Крагујевцу
24.	доц. др Слађана Димитријевић, доцент ПМФ-а у Крагујевцу
25.	доц. др Јелена Даниловић-Јеремић, доцент Филум-а у Крагујевцу
26.	доц. др Тамара Стојановић-Ђорђевић, доцент Филум-а у Крагујевцу
27.	доц. др Анета Тривић, доцент Филум-а у Крагујевцу
28.	доц. др Јелена Арсенијевић Митрић, доцент Филум-а у Крагујевцу
29.	доц. др Јулијана Вулетић, доцент Филум-а у Крагујевцу
30.	проф. др Драган Богдановић, ванредни професор Дунпа-а у Новом Пазару
31.	проф. др Душанка Ђуровић, ванредни професор Тимс-а у Новом Саду
32.	доц. др Мирјана Беара, доцент Дунпа-а у Новом Пазару
33.	доц. др Ђерђи Ердеш-Кавечан, доцент Дунпа-а у Новом Пазару

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	звање	Датум избора	Област за коју је биран	Редни бр. из ЕБП – ПУРС	*Часова активне наставе	** Часова активне наставе на другим СП	**Часова активне наставе друга ВУ	% Запо слења
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	1201963725034	*Оливера М. Милошевић-Ђорђевић	РП	30.09.2010.	Генетика и еволуција	42	1,45	5+мед	-	50
2.	2611962725046	Бранка И. Огњановић	РП	29.09.2016.	Физиологија животиња и човека	46	2,95	8,96	-	100
3.	3009976720057	*Дарко В. Хинић	ВП	11.06.2014.	Психологија	203	6,62	5,2	-	50
4.	2812967720021	Дарко В. Грујичић	Д	11.09.2013.	Генетика и еволуција	64	1,45	10,32	-	100
5.	1305976785818	Далиборка Р. Поповић	Д	01.10.2016.	Педагогија	229	3,2	2,1	-	50
6.	2810959725011	Мирјана М. Лазић	Д	12.02.2015	Алгебра и логика	30	1,45	7,33	2	100
7.	1907978725022	Вишња М. Симић	Д	13.07.2016.	Вештачка интелигенција	94	1,45	10,08	-	100
8.	1907975725013	Слајана Б. Димитријевић	Д	13.11.2013.	Математичка анализа са применама	98	1,45	10,51	-	100
9.	1809952774325	Иван М. Коларић	РП	01.10.2009.	Филозофија и естетика	133	2,45	7,53	-	100
10.	2207974725046	Сања Ж. Ђуровић	ВП	20.09.2015	Савремени српски језик	57	1,7	10,21	-	100
11.	3009976720057	*Дарко В. Хинић	ВП	11.06.2014.	Психологија	196	-	-	-	50
12.	1302980505340	Јелена Р. Даниловић-Јерemiћ	Д	16.06.2014.	Енглески језик и лингвистика	75	2,45	2,96	-	100
13.	2101981725040	Тамара М. Стојановић-Ђорђевић	Д	18.09.2015.	Педагогија	97	1,95	4,53	-	100
14.	1505977715197	Анета Г. Тривић	Д	18.04.2016.	Шпански језик и лингвистика	98	1,45	10,55	-	100
15.	1308983725021	Јелена Н. Арсенијевић Митрић	Д	04.06.2015.	Теоријске књижевне дисциплине и општа књижевност	138	1,45	10,19	-	100
16.	2910962725019	Јулијана М. Вулетић	Д	01.02.2017.	Немачки језик	37	2,45	7,69	-	100
17.	1301971720011	Владимир Јб. Јаковљевић	РП	19.06.2014.	Физиологија	37	0,79	-	-	100

18.	1612963787013	Драгана И. Игњатовић Ристић	РП	29.12.2016.	Психијатрија	69	4,79		-	100
19.	1912961954005	Горан С. Михајловић	РП	25.02.2010.	Психијатрија	84	1,04		-	100
20.	1607968725039	Мирјана Р. Јовановић	ВП	05.06.2013.	Психијатрија	45	1,70		-	100
21.	0606971720021	Влада С. Јањић	Д	06.09.2012.	Психијатрија	140	2,7		-	100
22.	1503980725028	Милица М. Боровчанин	Д	22.02.2016.	Психијатрија	180	1,45		-	100
23.	0512964720011	Гвозден Л. Росић	РП	25.03.2010.	Физиологија	8	0,79		-	100
24.	2612984720060	Владимир И. Живковић	Д	04.06.2014.	Физиологија	216	0,79		-	100
25.	1201963725034	*Оливера М. Милошевић-Ђорђевић	РП	30.09.2010.	Генетика и еволуција	154	-	-	-	50
26.	0111954728222	Радмила Б. Миловановић	РП	18.09.2014.	Медицинско-психолошке науке	49	4,7	7,2	-	100
27.	1102966727226	Весна С. Трифуновић	ВП	15.06.2016.	Социологија	79	3,45	6,94	-	100
28.	2901961715002	Сунчица В. Миловановић-Маџура	ВП	19.11.2012.	Психолошко-педагошке науке	37	4,45	7,27	-	100
29.	1308967727227	Весна М. Петровић	Д	09.09.2015.	Психологија	56	2,45	9,51	-	100
30.	0310977797216	Јелена С. Старчевић	Д	18.09.2014.	Психолошко-педагошке науке	68	3,95	8,02	-	100
31.	0909978781029	Марко М. Ђорђевић	Д	13.12.2012.	Комуникологија	13	3,62	4,24	-	100
32.	0108961895087	Душанка Ј. Ђуровић	ВП	29.02.2016.	Психологија	4	4,62	-	-	33,33
33.	1410960710441	Драган С. Богдановић	ВП	15.04.2015.	Статистика	121	3,95	-	-	33,33
34.	0801970815018	Мирјана М. Беара	Д	01.10.2012.	Психологија	72	5,45	-	-	33,33
35.	1303975805030	Ђерђи Р. Ердеш-Кавечан	Д	26.09.2012.	Психологија	74	5,45	-	-	33,33
Укупно часова активне наставе 94.50										
<p>НАПОМЕНА. Подаци у табели су преузети директно из табеле Наставно особље добијене након обраде електронског формулара. Овде нису дати подаци о наставницима који су задужени за предмете који су примарни на другим студијским програмима, а које студенти овог студијског програма могу слушати.</p> <p>* Наставници који раде на два факултета овог програма са по 50% - укупно 100%</p>										
<p>Легенда:</p> <p>Колона (4) – звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, Професор струковних студија - ПС, Предавач - П</p>										

<p>Колона (7) – редни број (запосленог) у Изводу из табеле електронске базе података пореске управе Републике Србије (ЕБП-ПУРС), Колона (8) – часова активне наставе недељно на СП, Колона (9) – Просечан број часова активне наставе недељно на свим студијским програмима у Установи, Колона (10) – Ангажовање у другој високошколској установи (ВУ) Колона (11) (алтернативно) Процент запослења у установи, у Excel датотеци – колона „Q“ Процент запослења у установи Податке уносе све установе сем универзитета и академија струковних студија</p>	
--	--

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним областима ангажованих на студијском програму

	Област	Ужа научна или уметничка област	Д	ВП	РП	укупно
1.	Психологија	Психологија	3	2		8
		Психолошко-педагошка	1	1		
		Медицинско-психолошка			1	
2.	Биологија	Физиологија			1	3
		Генетика	1		1	
3.	Медицина	Физиологија	1		2	8
		Психијатрија	2	1	2	
4.	Филозофија	Филозофија и естетика			1	1
5.	Социологија	Социологија		1		1
6.	Комуникологија	Комуникологија	1			1
7.	Педагогија	Педагогија	2			2
8.	Информатика	Вештачка интелигенција	1			1
9.	Математика		1			2
		Алгебра и логика	1			
10.	Статистика	Статистика		1		1
11.	Језици	Енглески језик	1			5
		Немачки језик	1			
		Шпански језик	1			
		Савремени српски језик		1		
		Општа књижевност	1			
редовни професор-РП, ванредни професор-ВП, доцент-Д, или друга звања.						

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	звање	Датум избора	Област за коју је биран	Редни бр. из ЕБП – ПУРС	*Часова активне наставе	** Часова активне наставе други СП	**Часова активне наставе друга ВУ	% Запо слења	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1.	2104984720022	Милош М. Матић	асистент	11.05.2016.	Физиологија животиња и човека	171	2,5	14	-	100	
2.	2710993788419	Теодора Н. Трифуновић	сарадник у настави	22.12.2016.	Математичка анализа са применама	223	4	-	-	100	
3.	2305983715268	Бојана М. Димитријевић	асистент	01.10.2014.	Психологија	9	11,5	2	-	100	
4.	0503972725023	Тајјана С. Грујић	виши лектор	22.07.2015.	Енглески језик и лингвистика	32	4	12,2	-	100	
5.	1012991797612	Светлана В. Стевановић	асистент	23.02.2017.	Шпански језик и лингвистика	209	0	4	-	100	
6.	1209985720010	Иван М. Срејовић	асистент	24.06.2015.	Физиологија	292	0,33		-	100	
7.	2101979720058	Бранимир Р. Радмановић	асистент	29.10.2014.	Психијатрија	224	3,0		-	100	
8.	0602987925027	Јована Н. Јоксимовић	асистент	30.09.2015.	Физиологија	297	0,33		-	100	
9.	2909984725046	Драгица В. Селаковић	асистент	30.09.2015.	Физиологија	298	0,33		-	100	
10.		Избор у току 1	сарадник у настави		Когнитивна психологија		14	-	-	100	
11.		Избор у току 2	сарадник у настави		Клиничка психологија		11,5	-	-	100	
12.		Избор у току 3	асистент		Психологија		4,5	-	-	100	
Укупно часова активне наставе 66.50											
Неки сарадници овде имају 0 часова, зато што им се предмет води на другом студијском програму и часови се тамо приказују.								66.50			
<p>Легенда:</p> <p>Колона (4) – звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, Професор струковних студија - ПС, Предавач - П</p> <p>Колона (7) – редни број (запосленог) у Изводу из табеле електронске базе података пореске управе Републике Србије (ЕБП-ПУРС),</p> <p>Колона (8) – часова активне наставе недељно на СП,</p> <p>Колона (9) – Просечан број часова активне наставе недељно на свим студијским програмима у Установи,</p> <p>Колона (10) – Ангажовање у другој високошколској установи (ВУ)</p>											

Колона (11) (алтернативно) Процент запослења у установи, у Excel датотеци – колона „Q“ Процент запослења у установи Податке уносе све установе сем универзитета и академија струковних студија	
---	--

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За реализацију студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе - просторије са најмање 4 м² бруто простора по студенту (2 м² за извођење наставе по сменама).

Природно-математички факултет као високошколска установа у којој се реализује овај програм има учионице, лабораторије и сл. за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма и примерене одређеним образовно-научним пољима и у тим просторијама је обезбедио место за сваког студента, као и сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе (Видети прилог [Планови зграде](#)).

Високошколска установа је обезбедила сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе (Прилог 10.2.).

Библиотеке факултета у програму, као и универзитетска библиотека располажу са најмање 200 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, а сви предмети су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса студијског програма (Табела 10.3.).

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција:

Прилог 10.1. Извод из Књиге инвентара

Прилог 10.2а. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Прилог 10.2б. Изјава о доступности база података и библиотечким ресурсима.

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколским установама у којима се изводи настава на студијском програму:

Укупна бруто површина у установи			10.733,00 м ²		
Р.б.	Просторија		Број места	Површина м ²	Навести адресу на којој се налази просторија
		Ознака			
1.	Амфитетатри	A-0-226	80	245,6	*Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу Радоја Домановића 12, Крагујевац
		A-I-1	88	117,5	
		A-II-1	88	110	
2.	Учионице	A-I-7	50	54,5	
		A-II-5	50	52	
		A-III-1a	15	35	
3.	Компјутерске лабораторије	A-II-28	26	54,8	
		A-0-3	30	41,5	

				Укупно	710,9	
4.	Психијатријска клиника (за праксу из клиничке психологије)	П2	100	1.078,00		Психијатријска клиника Змај Јовина 30. Крагујевац
				Укупно	1.078,00	
	Библиотеке	А-0-13	4	110,4		
	Читаонице	А-0-14	20	55,6		
Укупно за извођење наставе					1.957,9	
	Студентски парламент и друге организације студената	А-По-б		26,4		

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	тип	Намена	број
1.				
Навести само крупнију опрему која је у функцији студијског програма и то опрему знатније вредности				

НАПОМЕНА. Факултет не поседује опрему знатније вредности која је у функцији овог студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Год.
	Библиотека ПМФ-а			
1.	Генетика	Маринковић Д, Туцић Н, Кекић В.	Научна књига, Београд	1991.
2.	Биологија са хуманом генетиком	Диклић В, Косановић М, Дукић С, Николић Ј.	Медицинска књига – медицинске комуникације (БИГЗ) Београд	1997.
3.	Практикум из генетике	Станић С.	ПМФ, Крагујевац	2002.
4.	Збирка решених задатака из генетике	Милошевић-Ђорђевић О, Маринковић Д.	ПМФ, Крагујевац	2006.
5.	Општа физиологија и биофизика	Анђус РК.	Универзитет у Београду, Београд	2002.
6.	Медицинска физиологија	Guyton AC, Hall JE	Савремена администрација, Београд	1996.
7.	Практикум из опште физиологије са радном свеском	Огњановић Б, Ђорђевић Н.	Природно-математички факултет, Крагујевац	2010.
8.	Физиологија нервног система	Пашић М.	Научна књига, Београд	1987.
9.	Основи екологије	Пешић С.	Природно-математички факултет, Крагујевац	2011.
10.	Еволуциона биологија	Туцић Н.	ННК-Интернационал, Београд	2003.
11.	О генима и људима	Туцић Н, Матић Г.	ЦПП, Београд	2002.
12.	Увод у теорију еволуције	Туцић Н.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1987.
13.	Основи рачунарских система	Парезановић Н.	Наука, Београд,	
14.	Оперативни системи	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В.	интерна скрипта доступна у електронском формату	2006
15.	Windows	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В	интерна скрипта доступна у електронском формату	2006
16.	Microsoft Word	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В	интерна скрипта доступна у електронском формату	2006
17.	Интернет	Капларевић-Малишић А,	интерна скрипта доступна	2006

		Стојановић Т, Симић В	у електронском формату	
18.	Advanced Grammar in Use	Hewings M.	Cambridge University Press	
19.	Увод у етику.	Singer P. Превео Слободан Дамњановић	Издавачка књижевница Зорана Стојановића Сремски Карловци	2004.
20.	Физиолошки атлас у боји, превод петог енглеског издања	Despououlos A, Silbernagl S.	Медицински факултет, Ниш	2006.
21.	Општа антропологија	Шекел Б.	Научна књига, Београд	1960.
22.	Принципи клиничке цитогенетике	Милошевић-Ђорђевић О.	Медицински факултет Крагујевац	2010.
23.	Општа физиологија	Огњановић Б.	ПМФ Крагујевац	2016.
24.	Активно учење	Ивић И, Пешикан А, Антић С.	Институт за психологију, Београд	2001.
25.	Дидактика: организација наставе	Вилотијевић М.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1999.
26.	Педагошка психологија I и II	Стојакровић П.	Филозофски факултет, Бања Лука	2005.
27.	Основе дидактике	Лакета Н, Василијевић Д.	Учитељски факултет Ужице	2006.
28.	Педагошка психологија	Вучић Л.	СДПС	2003.
29.	Психологија	Радомировић В.	Универзитет у Новом Пазару	2003.
30.	Практикум за развојну и педагошку психологију	Радомировић В.	Учитељски факултет, Ужице	2005.
31.	Теме из педагошке психологије	Нешић Б.	Филозофски факултет у Приштини	2004.
32.	Развој и мерење интелигенције	Ивић И. и сар.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1976.
33.	Приручник за вежбе из развојне психологије	Ивић И. и сар.	Савез друштава психолога, Београд	1989.
34.	Основи развојне психологије	Нешић Б, Радомировић В.	Учитељски факултет, Јагодина	2000.
35.	Развојна психологија	Смиљанић В.	Савез друштава психолога, Београд	1991.
36.	Дечија психологија	Смиљанић В, Толичич И.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	
37.	Педагогија	Трнавац Н, Ђорђевић Ј.	Научна књига, Београд	2005.
38.	Школа и васпитање	Јовановић Б.	Едука, Београд	2005.
39.	Педагошка енциклопедија		Београд	1989.
40.	Општа психологија	Рот Н	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2010
41.	Психологија образовања	Визек Видовић, В. и сар.	Београд: Клио	2014
42.	Advances in statistical methods for the health sciences	Jean-Louis Auget	Boston	2007
43.	#An #introduction to categorical data analysis	Agresti, Alan	Hoboken (NJ)	2007
44.	Statistical methods in medical research	Armitage, P.	Oxford, Williston	2002
45.	Nonlinear regression analysis and its applications	Bates, Douglas M.	Hoboken (NJ)	2007
46.	Structural equation modeling with AMOS : basic concepts, applications, and programming	Byrne, Barbara M	New York ; London	2010
47.	A modern introduction to probability and statistics: understanding why and how	F.M. Dekking	London	2005
48.	Analysis of longitudinal data	Peter J. Diggle	Oxford	2002
49.	#An #introduction to generalized linear models	Dobson, Annette J	Boca Raton	2008
50.	Extending the linear model with R: generalized linear, mixed effects and nonparametric regression models	Faraway, Julian James	Boca Raton	2006

51.	Linear models with R	Faraway, Julian James	Boca Raton	2005
52.	Survey research methods	Fowler, Floyd J.	Los Angeles, London	2009
53.	Single subject research methodology in behavioral sciences	Gast, David L	New York, London	2010
54.	Data analysis using regression and multilevel / hierarchical models.	Gelman, Andrew B	Cambridge, New York	2007
55.	Design and analysis of experiments: international student version	Montgomery, Douglas C.	Singapore	2013
56.	Nonlinear regression with R	Ritz, Christian	New York	2008
57.	Handbook of probability: theory and applications	Tamás Rudas	Los Angeles	2008
58.	Data manipulation with R	Spector, Phil	New York	2008
59.	Using multivariate statistics	Tabachnick, Barbara G.	Boston	2013
60.	Statistical methods for categorical data analysis	Powers, Daniel A.	Bingley	2008
61.	Discrete multivariate analysis : theory and practice	Bishop, Yvonne M.	New York	2007
62.	The analysis of cross- classified categorical data.	Fienberg, Stephen E.	New York	2007
63.	Regression modeling strategies: with application to linear models, logistic regression, and survival analysis	Harrell, Jr., Frank E.	New York	2010
64.	All of nonparametric statistics	Wasserman, Larry	New York	2006
65.	Информационе технологије	Солеша, Д.	Нови Сад, Сомбор	2007
Библиотека факултета Педагошких наука				
66.	Академско писање: корак по корак: од хаоса идеја до структурисаног текста	Беглин, М.	Нови Сад: Академска књига	2010
67.	Правила писања научног рада: АРА и други стандарди	Сузић, Н.	Бања Лука, XBS	2010
68.	Академско писање	Кундачина, М.	Ужице: Учитељски факултет	2007
69.	Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада	Клеут, М.	Нови Сад: Академска књига	2008
70.	Израда стручних и научних радова	Сакан, М.	Нови Сад: Прометеј	2005
71.	Стратегије квалитативних истраживања у примјени друштвеним знаностима	Халми, А.	Јастребарско: Наклада Слап	2005
72.	Правопис српског језика	Прир. Пешикан, М.	Београд: Завод за уџбенике	2009
73.	Социологија културе	Клосковска, А.	Београд: Чигоја	2005
74.	Социологија образовања	Ивановић, С.	Јагодина: Учитељски факултет	2003
75.	Васпитање и школа	Лакета, Н.	Ужице: Учитељски факултет	2010
76.	Савремена породица и школа	Будимир, Н.Г.	Јагодина: Педагошки факултет	2009
77.	Практикум школске и породичне педагогије	Будимир, Н.Г.	Јагодина: Педагошки факултет	2010
78.	Школска педагогија	Јанковић, П.	Сомбор: Педагошки факултет	2007
79.	Социјална педагогија у настајању - тражење одговора на проблеме друштвено искључених група	Уредник Мацура Миловановић, С.	Јагодина: Педагошки факултет	2010
80.	Породична педагогија	Илић, М.	Мостар: Наставнички факултет Универзитета „Демал Биједић“	2010
81.	Уметност комуницирања	Андевски, М.	Нови Сад: Секон books	2008
82.	Култура говора	Шипка, М.	Нови Сад: Прометеј	2009

83.	Водич за унапређење интеркултуралног образовања		Београд: Фонд за отворено друштво	2010
84.	Интеракција и комуникација у васпитном раду	Миловановић, Р.	Јагодина: Педагошки факултет	2010
85.	Развојна психологија	Солеша, Ђ.	Нови Пазар: Државни универзитет	2011
86.	Компаративна педагогија: теорија, системи, реформе	Кулић, Р.	Београд: Свет књиге	2011
87.	Writing up qualitative research	Wolcott, H.F.	Los Angeles: Sage Publications	2009
88.	Наставници су битни: како привући, усавршити и задржати ефикасне наставнике: политике образовања и усавршавања		Београд: Министарство просвете	2010
89.	Liderstvo: teorija i praksa	Northouse, P.G.	Beograd: Data Status	2008
90.	Ponašanje u organizacijama: Razumevanje i upravljanje ljudskom stranom rada	Grinberg, Dž.	Beograd: Želnid	1998
91.	Психологија рада - усклађивање човека и посла	Чукић, Б.	ИЦИМ, Крушевац	2004
92.	Организационо понашање у улогама и групама	Чукић, Б.	ИЦИМ, Крушевац	2005
93.	Nastava orijentisana na učenje	Anderson, L.W. (ur.)	CDRSEE.	2013
94.	Psihologija u obrazovanju	Vulkof, A, Hjuz, M, Volkap, V.	Beograd: CLIO.	2014
95.	Ljudski faktor – Osnovi inženjerske psihologije	Čizmić, S.	Beograd: Filozofski fakultet, Institut za psihologiju	2006
96.	Psihologija i menadžment	Čizmić, S. (Ur.)	Beograd: Filozofski fakultet, Institut za psihologiju	1995
97.	Osnovi menadžmenta ljudskih resursa	Dessler, G.	Beograd: Datastatus	2007
98.	Komunikologija: Osnove pedagoškog i poslovnog komuniciranja	Bjekić, D.	Čačak: Svetlost	2009
99.	Interpersonal skills at work	Hayes, J.	London: Routledge	2002
100.	Menadžment ljudskih potencijala	Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M.	Zagreb: Mate	2006
101.	Обука за рад у тиму	Митровић, Д.	Електронски извор	2007
102.	Основи комуникологије	Радојковић, М.	Београд: Факултет политичких наука	2001
103.	Комуникологија за менаџере	Капор-Стануловић, Н.	Нови Сад: Факултет техничких наука	2013
104.	Комуникологија и тимски рад	Чанак, Н.	Нови Сад: Факултет за спорт и туризам	2011
105.	Основе комуникологије и пословног комуницирања	Капор-Стануловић, Н.	Нови Сад: Алфа граф	2008
106.	Комуникација и јавност	Томић, З.	Београд: Чигоја штампа	2007
107.	Комуникологија и комуницирање у организацији	Капор-Стануловић, Н., Врговић, П., Хинић, Д	Нови Пазар: Државни универзитет	2009
108.	Пословна комуникологија	Чковрић, В.	Чачак: Виша техничка школа	2007
109.	Motion leadership : the skinny on becoming change savvy	Fullan, Michael	Thousand Oaks, Corwin: SAGE	2010
110.	Supervision and instructional leadership: a developmental approach	Glickman, CD. et al.	Boston: Pearson	2007
111.	Комуникологија	Томић, З.	Београд: Чигоја штампа	2003
112.	Комуникологија: психологија комуникације	Мандић, Т.	Београд: Clío	2003

113	Инклузија у образовању	Мацура, М.С.	Јагодина: Педагошки факултет	2012
114	Методика инклузивног образовања	Дмитровић, П.	Источно Сарајево: Завод за уџбенике и н. средства	2005
115	Osnove posebne pedagogije	Bach, H.	Zagreb: Educa	2005
116	Academic Writing: from paragraph to essay	Zemach, D., Rumisek, L.	Oxford: MacMillan	2009
117	Web-based learning: design, implementation and evaluation	Davidson-Shivers, G.V.	New Jersey: Pearson	2006
118	Развој курикулума у стручном образовању: приступ усмерен на компетенције	Деспотовић, М.	Београд: Филозофски факултет	2010
119	Writing up qualitative research	Wolcott, H.F.	Los Angeles, SagePublications	2009
120	Педагогија слободног времена	Будимир-Нинковић, Г.	Јагодина: Педагошки факултет	2008
121	Школа по мери детета 2	Хрњица, С.	Београд:Програм за Србију	2009
122	Морални развој и морално васпитање	Миочиновић, Љ.	Београд: ИПИ	2004
123	Даровитост и креативност деце и младих	Ђорђевић, Б.	Вршац: Виша школа за образовање васпитача	2005
124	Одрасли о даровитој деци и младима	Ђорђевић, Б.	Вршац: Виша школа за образовање васпитача	2007
125	Даровито дете у школи	Максић, С.	Београд: Завод за уџбенике	2007
126	Социологија	Гиденс, Е.	Загреб: Глобус	2007
127	Sociologija porodice	Segalan, M.	Beograd: Clio	2007
128	Социјална перцепција	Хавелка, Н.	Београд: ЗУНС	2008
129	Педагогија	Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Београд: Научна књига	2012
130	Педагогија за 21. вијек	Сузић, Н.	ТТ Центар, Бања Лука	2005
131	WEB портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе	Мандић, Д. Ристић М.	Београд: Медиаграф	2008
132	Културни обрасци у времену медијског спектакла	Ђорђевић, М.	Београд: Задужбина Андрејевић	2010
133	Power Point 2007 за роџетнике: упутство које вам недостаје	Vander Veer, E.A.	Beograd: Mikro knjiga	2008
134	Зрелост личности: покушај теоријског одређења и емпиријске процене	Хрњица, С.	Београд: ЗУНС	2008
135	SPSS: priručnik za preživljavanje	Pallant, J.	Beograd: Mikro knjiga	2009
136	Логички проблеми у истраживању друштва	Мићуновић, Д.	Београд: Хедоне	2008
137	Карактеристике породичног насиља у Србији	Спасић, Д.	Београд: Задужбина Андрејевић	2009
138	Психологија и психологија спорта	Поповић, Д.	Лепосавић: Факултет за физичку културу	2008
139	Načela izrade psiholoških testova	Bukvić, A.	Beograd: ZUNS	2007
140	Књига о филозофу	Ниче, Ф.	Београд: Службени гласник	2010
141	Ка филозофији поступка	Бахтин, М.	Београд: Службени гласник	2009
142	Психологија памћења и учења	Заревски, П.	Јастребарско: Наклада Слап	2007
143	Razumijevanje motivacije i emocija	Reeve, J.	Jastrebarsko: Naklada Slap	2010
144	Можеш и друкчије: прџручник с вежбана за потџанје креативног мишлџенја	Cvetković, J.	Zagreb: Alinea	2004
145	Тајне успџешног учења: развџјамо памџење, устрџјност и концентрџцију	Komarovsky, E.	Zagreb: Planet Zoe	2010
146	Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja	Pervin, L.A.	Zagreb: Školska knjiga	2008
147	Introduction to connectionist modelling	Macleod, P.	Oxford, New York, Tokyo:	1998

	of cognitive processes		University press	
148	Socijalna psihologija	Aronson, E.	Zagreb: Mate	2005
149	Socijalna percepcija	Havelka, N.	Beograd: Zavod za udžbenike	2012
150	Komuniciranje mediji i društvo	Radojković, M.	Novi Sad: Stylos	2006
151	Социологија	Базић, М.	Лепосавић: Учитељски факултет	2012
152	Психологија образовања	Визек Видовић, В. и сар.	Загреб: ИЕП-ВЕРН	2003
153	Активно учење	Ивић, И., Пешикан А., Антић, С.	Београд: Институт за психологију	2001
154	Sociologija: teme i perspektive	Naralambos, M., Holborn, M.	Goldenmarketing, Zagreb	2002
155	Multikulturalizam: društveni i teorijski izazovi	Mesić, M.	Školska knjiga, Zagreb.	2006
156	Medicinska psihologija	Milovanović, R.	Čuprija: Viša medicinska škola	2005
157	Podučavanje dece s poremećajima mentalnog zdravlja i učenja u redovnoj nastavi	Cooley, M.L.	Beograd: Kreativni centar	2010
158	ADHD: attention-deficit hyperactivity disorder in children, adolescents, and adults	Wender, P.H.	New York: Oxford University Press	2010
159	Applied psychology	Bekierian, D.A.	Oxford: University Press	2005
160	Aggression and its causes: a biopsychosocial approach	Renfrew, J.W.	London: Oxford University	1997
161	The Oxford handbook of intellectual disability and development		New York: Oxford Univerzity Press	2012
162	Увод у психологију међуљудских односа	Хавелка, Н.	Београд: Центар за примењену психологију	2006
163	Психологија група	Рот, Н.	Београд: Службени гласник	2010
164	Основи социјалне психологије	Рот, Н.	Београд: Службени гласник	2010
Библиотека Филум-а				
165	Увод у филозофију	Финк, Е.	Београд: Нолит	1985
166	Увод у филозофију – хрестоматија	Нешковић, Р.	Београд: [б.и.]	2003
167	Увод у филозофију: историја филозофије	Прошић, Ј.	Београд: [аутор]	2000
168	Естетика	Хартман, Н.	Београд: Дерета	2004
169	Европски медији у дигиталном добу : анализе и приступи	Rooke, R.	Београд: Слио	2011
170	Филозофија	Коларић, И.	Златибор: МИК	2006
171	Филозофија уметности: увод у естетику	Грејам, Г.	Београд: Клио	2010
172	Филозофско-теолошки лексикон	Коларић, И.	Чачак: Легенда	2009
173	Изучавање медија	Price, S.	Београд: Клио	2011
174	Језички приручник	П.Ивић, Б.Брборић, М.Пешикан, И.Клајн	Београд: Београдска књига	2004
175	Комуникологија	Мандић, Т.	Београд: Клио	2003
176	Култура говора	Шипка, М.	Нови Сад: Прометеј	2008
177	Култура: менаџмент, анимација, маркетинг	Драгићевић-Шешић, М, Стојковић, Б.	Београд: Клио	2011
178	Масовне комуникације: компаративни увод	Lorimer, R.	Београд: Клио	1998
179	Медијска култура: студије културе, идентитет и политика између модернизма и постмодернизма	Келнер, Д.	Београд: Клио	2008
180	Медијска писменост	Potter, W. J.	Београд: Клио	2011
181	Општа психологија	Рот, Н.	Завод за уџбенике и	2010

			наставна средства, Београд	
182	Правопис српскога језика	Пешикан, М. Јерковић, Ј. Пижурица, М.	Нови Сад: Матица српска	2010
183	Студије културе: зборник	Ђорђевић Ј. [приредила]	Београд: Службени гласник	2008
184	Психологија образовања	Визек Видовић, В. и сар.	Београд: Клет	2014
185	Teme iz pedagogije	Каћар, S. i sar.	Kraljevo: Grafikolor	2013
186	Metoda uzorka u pedagoškim istraživanjima	Kožuh, B., Maksimović, J.	Niš: Scero print	2012
187	Deskriptivna statistika u pedagoškim istraživanjima	Kožuh, B., Maksimović, J.	Niš: Scero print	2011
188	Škola: temeljna znanja o prošlosti, aktuelnim problemima i perspektivama..	Stojanović Đorđević, T.	Kragujevac: Filum i Interagent	2011
189	Vaspitanje - škola - pedagogija	Potkonjak, N.	Kraljevo: Duga	1999
190	Metodologija pedagoškog istraživanja	Mužić, V.	Sarajevo: Svjetlost	1982
191	Teorija jezičke kulture	Nikolić, M.	Beograd: Čigoja štampa	2010
192	Kulturologija	Petrović, S.	Beograd: Čigoja štampa	2005
193	Kultura i komunikacija: logika povezivanja simbola...	Lič, E.	Beograd: Čigoja štampa	2002
194	Tiranija trenutka: brzo i sporo vreme u informacionom društvu	Eriksen, T.H.	Beograd: Biblioteka XX vek	2003
195	Sociologija i kultura	Božilović, N.T.	Knjaževac, Nota	1985
196	Moć komunikacija	Kastels, M.	Beograd: Clio	2014
197	Образовање између дневне и научне бриге	Avramović, Z.	Novi Sad: Akademska misao	2014
198	Sociologija	Stojanović, R.	Novi Sad: R. Stojanović	2005
199	Medijska pismenost	Poter, Dž.	Beograd: Clio	2011
200	Izučavanje medija	Prajs, S.	Beograd: Clio	2011
201	Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni	Ritzer, G.	Beograd: Službeni glasnik	2009
202	Masovne komunikacije: komparativni uvod	Lorimer, R.	Beograd: Clio	1998
203	Sociologija umetnosti	Alexander, V.D.	Beograd: Clio	2007
204	Uvod u studije medija	приредили A Briggs i P Kobli	Beograd: Clio	2005
205	Sociološki metod	Milić, V.	Beograd: Zavod za udžbenike	1996
206	Primenjena psiholingvistika	Titone, R.	Zagreb: Školska knjiga	1977
207	Metod i teorija u eksperimentalnoj psihologiji	Osgood, C.E.	Beograd: Savremena škola	1963
208	Psychology for language teachers: a social constructivist approach	Williams, M., Burden, R.	Cambridge University Press	1997
209	Psycholinguistics: learning and using language	Taylor, I, Taylor, M.M.	London: Prentice-Hall	1990
210	Psihologija muzike	Mirković Radoš, K	Beograd: Zavod za udžbenike	1996
211	Self psihologija i radni savez	Marković, B.	Beograd: Zadužbina Andrejević	2002
212	Psihologija ličnosti	Rot, N.	Beograd: Zavod za udžbenike	1994
213	Prvih deset godina: razvojni i psihoanalitičko-razvojni pristup	Kondić, K., Levkov, Lj.	Beograd: Centar za primenjenu psihologiju	1999
214	Umetnost i vizuelno opažanje: psihologija stvaralačkog gledanja	Arnheim, R.	Beograd: Univerzitet umetnosti	1998
215	Mladi i porodica: zbornik radova	uredili J. Todorović, S. Vidanović, V. Anđelković	Niš: Filozofski fakultet	2008
216	Ličnost, profesija i obrazovanje: zbornik radova	uredili S. Stojilković, V. Nešić, Z. Marković	Niš: Filozofski fakultet	2008
217	Rečnik Jungovih pojmova i simbola	Trebješanin, Ž.	Beograd: HESPERIA	2008
218	Rečnik psihologije umetničkog stvaralaštva	Panić, V.B.	Beograd: Zavod za udžbenike	1998
219	Psihologija opažanja	Ognjenović, P.	Beograd: Zavod za udžbenike	2007
220	Psihološki tipovi	Jung, K.G.	Beograd: Kosmos	1963

221	Nastajanje: osnovna razmatranja za psihologiju ličnosti	Olport, G.V.	Beograd: Mond	1997
222	Mape uma: briljantno razmišljanje	Buzan, T., Buzan, B.	Beograd: Finesa	2005
223	Rečnik psihologije	Trebješanin, Ž.	Beograd: Stubovi kulture	2004
224	Psihološki rečnik	Krstić, D.	Beograd: Savremena administracija	1996
225	Moralni razvoj i moralno vaspitanje	Miočinović, Lj.	Beograd: Institut za pedagoška istraživanja	2004
226	Psihologija u marketingu: pristupi i razmatranja	Begen, F.	Beograd: Clio	2004
227	Životni stilovi	Čejni, D.	Beograd: Clio	2003
228	Komunikologija: psihologija komunikacije	Mandić, T.	Beograd: Clio	2003
229	Arhetipovi i kolektivno nesvesno	Jung, K.G.	Beograd: Atos	2003
230	Osnove razvojne psihologije	Nešić, B., Radomirović, V.	Jagodina: Učiteljski fakultet	2000
231	Psihologija gomila	Le Bon, G.	Beograd: Cvijanović	1910
232	Psihologija muzičkih sposobnosti	Mirković Radoš, K.	Beograd: Zavod za udžbenike	1998
233	Poreklo saznanja: studije iz genetičke epistemologije	Pijaže, Ž.	Beograd: Nolit	1983
234	Razvoj govora kod deteta	Ignjatović-Savić, N.	Beograd: Zavod za udžbenike	1985
235	Kognitivni i afektivni činioci u moralnom razvoju	Miočinović, Lj.	Beograd: Institut za pedagoška istraživanja	1988
236	Umeće ljubavi	From, E.		1982
237	Istorijski uvod u savremenu psihologiju	Marfi, G.	Beograd, grafički zavod	
238	Psihologija dečje igre	Eljkonjin, D.B.	Beograd: Zavod za udžbenike	1990
239	Moralna osoba: psihološko proučavanje mladih	Popović, B., Ristić, Ž.	Beograd: Institut za pedagoška istraživanja	1989
240	New Interchange 1	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: Cambridge University Press	1997
241	New Interchange 2	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: Cambridge University Press	2004
242	New Interchange 3	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: Cambridge University Press	1998
243	New Interchange 4	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: Cambridge University Press	2001
244	Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima	Popović, Lj. Mirić, V	Beograd: Zavet	1999
245	Essential Grammar in Use	Murphy, R.	Cambridge: Cambridge University Press	2000
246	English Vocabulary in Use: pre-intermediate and intermediate	Redman, S.	Cambridge: Cambridge University Press	
247	First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary	Vince, M.	Oxford: Macmillan	2003
248	Sueña 2. Español lengua extranjera: nivel medio: libro del alumno	Ruiz, C, Aránzazu, M. [et al.]	Madrid: Anaya	2008
249	Prisma continúa: método de español para extranjeros. Prisma de ejercicios: nivel A2	Águeda, Alba	Madrid: Edinumen	2006
250	Diccionario de uso del español actual	CLAVE	Madrid: SM	2002
251	Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: libro del alumno	Martínez, A, Ángeles, M. [et al.]	Madrid: Anaya	2007
252	Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: cuaderno de ejercicios	Martínez, A, Ángeles, M. [et al.]	Madrid: Anaya	2007
253	Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache - учебник	Делфин	Huerber, Ismaning	2001
254	Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache - радна свеска	Делфин	Huerber, Ismaning	2001
255	Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache - ЦД	Делфин	Huerber, Ismaning	2001
	Библиотека факултет Медицинских наука			
256	Миловановићев увод у психијатрију	Ђукић Дејановић С. и сар.	Медицински факултет у	1999.

			Крагујевцу	
257	Status psychicus	Лазовић А., Ђукић Дејановић С., Раванић Д.	Медицински факултет у Крагујевцу	2002.
258	Психијатрија	Ђукић Дејановић С. и сар.	Медицински факултет у Крагујевцу	2010.
259	Анатомија адикције	Јовановић М. и сар	Медицински факултет у Крагујевцу	2005.
260	Медицинска физиологија	Guypou AC, Hall JE	Савремена администрација, Београд	2003
261	Практикум из физиологије	Лончар-Стевановић Х, Анђелковић И, и сар.	Медицински факултет Београд, Београд	1996.
262	Збирка тест питања из физиологије	Росић М, Росић Г.	Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац	2004.
263	Депресије и индивидуализација дозирања антидепресива	Михајловић, Г.	Медицински факултет у Крагујевцу	2002.
264	Неуронауке у сусрет новом миленијуму	Пантовић, М.М.	Медицински факултет у Крагујевцу	2006.
265	Клиничка психијатрија са окупационо-радном терапијом у психијатрији	Марић, Ј.	Савремена администрација, Београд	1993.
266	Речник психоанализе	Рудинеско, Е.	Издавачка књижевница Зорана Стојадиновића, Нови Сад	2002.
267	Интернет комуникације и поремећај употребе Интернета (електр. верзија)	Хинић, Д.	Факултет медицинских наука, Крагујевац	2014
268	Принципи клиничке цитогенетике	Милошевић- Ђорђевић, О.	Медицински факултет у Крагујевцу	2010
269	Когнитивна психологија	Костић, А.	Завод за издавање уџбеника и наставна средства Београд	2006
270	Ганонгов преглед медицинске физиологије	Јаковљевић, В.	Факултет медицинских наука, Крагујевац	2015
Ако библиотека располаже фондом знатно већим од фонда који захтева стандард, дати у листи само минимални захтевани број и извод из књиге инвентара. Уместо ове табеле се могу уз текстуални опис приложити изводи из књиге инвентара тада се формира Прилог 10.1. (Није потребно скенирати целу књигу инвентара увид ће бити обављен приликом посете Поткомисије установи).				

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

	Наслов	Аутор	Издавач	Предмет
1.	Општа психологија	Рот, Н.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Увод у психологију
2.	Rečnik psihologije	Trebješanin, Ž.	Beograd: Stubovi kulture	Увод у психологију
3.	Advances in statistical methods for the health sciences	Jean-Louis Auget	Boston	Статистика у психологији 1 и 2
4.	#An #introduction to categorical data analysis	Agresti, Alan	Hoboken (NJ)	Статистика у психологији 1 и 2
5.	Statistical methods in medical research	Armitage, P.	Oxford, Williston	Статистика у психологији 1 и 2
6.	SPSS: приручник за преживљавање	Pallant, J.	Beograd: Mikro knjiga	Статистика у психологији 1 и 2
7.	Увод у филозофију	Финк, Е.	Београд: Нолит	Увод у филозофију
8.	Увод у филозофију – хрестоматија	Нешковић, Р.	Београд: [б.и.]	Увод у филозофију
9.	Филозофија	Коларић, И.	Златибор: МИК	Увод у филозофију

10.	Филозофско-геолошки лексикон	Коларић, И.	Чачак: Легенда	Увод у филозофију
11.	Увод у филозофију: историја филозофије	Прошић, Ј.	Београд: [аутор]	Увод у филозофију
12.	New Interchange 1	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: University Press	Енглески језик 1 и 2
13.	New Interchange 2	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: University Press	Енглески језик 1 и 2
14.	New Interchange 3	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: University Press	Енглески језик 1 и 2
15.	New Interchange 4	Richards, J., Hull, J. Proctor, S	Cambridge: University Press	Енглески језик 1 и 2
16.	First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary	Vince, M.	Oxford: Macmillan	Енглески језик 2
17.	Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache - уџбеник	Делфин	Huerber, Ismaning	Немачки језик 1 и 2
18.	Sueña 2. Español lengua extranjera: nivel medio: libro del alumno	Ruiz, C, Aránzazu, M. [et al.]	Madrid: Anaya	Шпански језик 2
19.	Prisma continúa: método de español para extranjeros. Prisma de ejercicios: nivel A2	Águeda, Alba	Madrid: Edinumen	Шпански језик 2
20.	Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: libro del alumno	Martínez, A, Ángeles, M. [et al.]	Madrid: Anaya	Шпански језик 1
21.	Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: cuaderno de ejercicios	Martínez, A, Ángeles, M. [et al.]	Madrid: Anaya	Шпански језик 1
22.	Основи рачунарских система	Парезановић Н.	Наука, Београд,	Основи информатике
23.	Оперативни системи	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В.	интерна скрипта доступна у ел. формату	Основи информатике
24.	Windows	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В	интерна скрипта доступна у ел. формату	Основи информатике
25.	Microsoft Word	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В	интерна скрипта доступна у ел. формату	Основи информатике
26.	Интернет	Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, Симић В	интерна скрипта доступна у ел. формату	Основи информатике
27.	Медицинска физиологија	Guyton AC, Hall JE	Савремена администрација, Београд	Физиологија псих.процеса 1, Неуробиологија понашања
28.	Практикум из опште физиологије са радном свеском	Огњановић Б, Ђорђевић Н.	Природно-математички факултет, Крагујевац	Физиологија псих.процеса 1
29.	Општа физиологија	Огњановић Б, Ђорђевић Н.	Природно-математички факултет, Крагујевац	Физиологија псих.процеса 1
30.	Физиологија нервног система	Пашић М.	Научна књига, Београд	Физиологија псих.процеса 1 и 2
31.	Физиолошки атлас у боји, превод петог енглеског издања	Desproulos A, Silbernagl S.	Медицински факултет, Ниш	Физиологија псих.процеса 1
32.	Psihologija opažanja	Ognjenović, P.	Beograd: Zavod za udžbenike	Психологија перцепције
33.	Когнитивна психологија	Костић, А.	Завод за издавање уџбеника и наставна средства Београд	Когнитивна психологија 1 и 2 Психологија перцепције, Психоллингвистика
34.	Sociologija	Stojanović, R.	Novi Sad: R. Stojanović	Социологија
35.	Социологија	Гиденс, Е.	Загреб: Глобус	Социологија
36.	Sociologija: teme i perspektive	Naralambos, M., Holborn, M.	Goldenmarketing, Zagreb	Социологија
37.	Психологија памћења и учења	Заревски, П.	Јастребарско: Наклада Слуп	Психологија учења
38.	Активно учење	Ивић И, Пешикан А, Антић С.	Институт за психологију, Београд	Психологија учења
39.	Razumijevanje motivacije i emocija	Reeve, J.	Jastrebarsko: Naklada Slap	Псих. мотивације и емоција
40.	Приручник за вежбе из развојне психологије	Ивић И. и сар.	Савез друштвава психолога, Београд	Увод у развојну психологију, Развојна психологија
41.	Развојна психологија	Смиљанић В.	Савез друштвава психолога, Београд	Увод у развојну психологију, Развојна психологија
42.	Развојна психологија	Солеша, Ђ.	Нови Пазар: Државни универзитет	Увод у развојну психологију, Развојна психологија
43.	Дечија психологија	Смиљанић В, Толичич И.	Завод за уџбенике и наставна средства,	Увод у развојну психологију, Развојна психологија

			Београд	
44.	Razvoj govora kod deteta	Ignjatović-Savić, N.	Beograd: Zavod za udžbenike	Увод у развојну психологију, Развојна психологија
45.	Ганонгов преглед медицинске физиологије	Јаковљевић, В.	Факултет медицинских наука, Крагујевац	Физиологија псих. процеса 2
46.	Естетика	Хартман, Н.	Београд: Дерета	Увод у естетику
47.	Филозофија уметности: увод у естетику	Грејам, Г.	Београд: Клио	Увод у естетику
48.	Kulturologija	Petrović, S.	Beograd: Čigoja štampa	Психологија књижевности
49.	Arhetipovi i kolektivno nesvesno	Jung, K.G.	Beograd: Atos	Психологија књижевности
50.	Rečnik psihologije umetničkog stvaralaštva	Panić, V.B.	Beograd: Zavod za udžbenike	Психологија књижевности
51.	Rečnik Jungovih pojmova i simbola	Trebešanin, Ž.	Beograd: HESPERIA	Психологија књижевности
52.	Психологија група	Рот, Н.	Београд: Службени гласник	Основи соц. псих., Соц. перцепција... Психологија група
53.	Socijalna percepcija	Havelka, N.	Beograd: Zavod za udžbenike	Основи соц. псих., Социјална перцепција...
54.	Основи социјалне психологије	Рот, Н.	Београд: Службени гласник	Основи соц. псих., Социјална перцепција...
55.	Socijalna psihologija	Aronson, E.	Zagreb: Mate	Основи соц. псих., Социјална перцепција... Психологија група
56.	Развој и мерење интелигенције	Ивић И. и сар.	Завод за удбенике, Београд	Психологија мисаоних процеса, Истраживања способности
57.	Биологија са хуманом генетиком	Диклић В, Косановић М, Дукић С, Николиш Ј.	Медицинска књига – (БИГЗ) Београд	Основе хумане генетике
58.	Збирка решених задатака из генетике	Милошевић-Ђорђевић О, Маринковић Д.	ПМФ, Крагујевац	Основе хумане генетике
59.	Принципи клиничке цитогенетике	Милошевић- Ђорђевић, О.	Медицински факултет у Крагујевцу	Основе хумане генетике
60.	Еволуциона биологија	Туцић Н.	ННК-Интернационал, Београд	Еволуциона психологија
61.	О генима и људима	Туцић Н, Матић Г.	ЦПП, Београд	Основе хумане генетике, Евол. психологија
62.	Увод у теорију еволуције	Туцић Н.	Завод за удбенике и наставна средства, Београд	Еволуциона психологија
63.	Социологија културе	Kloskowska, A.	Београд: Чигоја	Социологија културе
64.	Студије културе	Ђорђевић Ј. [приредила]	Београд: Службени гласник	Социологија културе
65.	Социологија образовања	Ивановић, С.	Јагодина: Учитељски факултет	Социологија образовања
66.	Активно учење	Ивић И, Пешикан А, Антић С.	Институт за психологију, Београд	Основи педагошке психологије
67.	Nastava orijentisana na učenje	Anderson, L.W. (ur.)	CDRSEE.	Основи педагошке психологије
68.	Педагошка психологија	Вучић Л.	СДПС, Београд	Основи педагошке психологије
69.	Педагошка психологија I и II	Стојаковић П.	Филозофски факултет, Бања Лука	Основи педаг. псих., Педагошка психологија
70.	Психологија образовања	Визек Видовић, В. и сар.	Клио, Београд	Основи педаг. псих., Педагошка психологија
71.	Psihologija u obrazovanju	Vulkof, A., Hјuz, M., Volkap, V.	Beograd:CLIO.	Педагошка психологија
72.	Клиничка психијатрија	Марић, Ј.	Савремена администрација, Београд	Основи психопатологије, Основи клиничке психологије
73.	Психијатрија	Букић Дејановић С. и сар.	Медицински факултет	Основи

			у Крагујевцу	психопатологије
74.	Психологија личности: теорије и истраживања	Pervin, L.A.	Zagreb: Školska knjiga	Психологија личности
75.	Психологија личности	Rot, N.	Beograd: Zavod za udžbenike	Психологија личности
76.	Зрелост личности: покушај теоријског одређења и емпиријске процене	Хрњица, С.	Београд: ЗУНС	Психологија личности, Процена личности
77.	Правопис српског језика	Прир. Пешикан, М.	Београд: Завод за уџбенике	Функционална писменост
78.	Култура говора	Шипка, М.	Нови Сад: Прометеј	Функционална писменост
79.	Језички приручник	П.Ивић, Б.Брборић, М.Пешикан, И.Клајн	Београд: Београдска књига	Функционална писменост
80.	Правопис српског језика	Пешикан, М. Јерковић, Ј. Пижурица, М.	Нови Сад: Матица српска	Функционална писменост
81.	Интернет комуникације и поремећај употребе Интернета	Хинић, Д.	Факултет медицинских наука, Крагујевац	Комуникологија, Социјална патологија
82.	Комуникологија: психологија комуникације	Мандић, Т.	Београд: Клио	Комуникологија
83.	Комуникологија	Томић, З.	Београд: Чигоја штампа	Комуникологија
84.	Основи комуникологије	Радојковић, М.	Београд: Факултет политичких наука	Комуникологија
85.	Комуникологија и комуницирање у организацији	Капор-Стануловић, Н., Врговић, П., Хинић, Д	Нови Пазар: Државни универзитет	Комуникологија, Пословна психологија
86.	Načela izrade psiholoških testova	Вуквић, А.	Beograd: ZUNS	Психометрија и2 Процена личности
87.	Социјална перцепција	Хрњица, С.	Београд: ЗУНС	Социјална перцепција...
88.	Педагогија	Трнавац Н, Ђорђевић Ј.	Научна књига, Београд	Педагогија
89.	Депресије и индивидуализација дозирања антидепресива	Михајловић, Г.	Медицински факултет у Крагујевцу	Основи клиничке психологије
90.	Психологија рада - усклађивање човека и посла	Чукић, Б.	ИЦИМ, Крушевац	Психологија рада
91.	Организационо понашање у улогама и групама	Чукић, Б.	ИЦИМ, Крушевац	Психологија рада, Пословна психол.
92.	Људски фактор – Основи инжењерске психологије	Џизмић, С.	Beograd: Filozofski fakultet, Inst. za psihologiju	Психологија рада
93.	Понашање у организацијама: Razumevanje i upravljanje ljudskom stranom rada	Grinberg, Dž.	Beograd: Želnid	Пословна психол., Менаџ.људских рес.
94.	Психологија и menadžment	Џизмић, С. (ur.)	Beograd: Filozofski fakultet	Пословна психол., Менаџ.људских рес.
95.	Пословна комуникологија	Чковрић, В.	Чачак: Виша техничка школа	Пословна психол.
96.	Osnovi menadžmenta ljudskih resursa	Dessler, G.	Beograd: Datastatus	Менаџ.људских рес.
97.	Interpersonal skills at work	Hayes, J.	London: Routledge	Менаџ.људских рес.
98.	Menadžment ljudskih potencijala	Noe, R., Hollenbeck, J.R., et al.	Zagreb: Mate	Менаџ.људских рес.
99.	Комуникологија за менаџере	Капор-Стануловић, Н.	Нови Сад: Факултет техничких наука	Менаџ.људских рес.
100.	Тумачење кодекса етике	Мирић, Ј.	Београд: Центар за примењену психологију	Примењена етика
101.	Увод у етику	Сингер П.	Нови Сад: Издавачка књиж. З. Стојановић	Примењена етика
102.	Психологија и психологија спорта	Поповић, Д.	Лепосавић: Факултет за физичку културу	Психологија у спорту
103.	Психолошке кризне интервенције	Арамбашић, Ј.	Нови Сад: Футура публикације	Интервенције у кризним ситуац.
104.	Prvih deset godina: razvojni i psihoanalitičko-razvojni pristup	Kondić, K., Levkov, Lj.	Beograd: Centar za primenjenu psihologiju	Развојна психопатологија
105.	Основи клиничке психологије	Биро, М., Ђуровић, Д.	Футура публикације,	Основи психот. и саветовања

			Нови Сад	
106.	Istorijski uvod u savremenu psihologiju	Marfi, G.	Beograd, grafički zavod	Школе и правци у психологији
107.				Психологија адолесценције
108.	Socijalna psihologija	Aronson, E.	Zagreb: Mate	Интеркултурална психологија
109.	Даровитост и креативност деце и младих	Ђорђевић, Б.	Вршац: Виша школа за образовање васпитача	Психологија даровитости
110.	Даровито дете у школи	Максић, С.	Београд: Завод за уџбенике	Психологија даровитости
111.	Развој курикулума у стручном образовању: ...	Деспотовић, М.	Београд: Филозофски факултет	Методика наставе психологије
112.	Педагогија	Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Београд: Научна књига	Педагогија
113.	Педагогија за 21. вијек	Сузић, Н.	ТТ Центар, Бања Лука	Педагогија
114.	Школа и васпитање	Јовановић Б.	Едука, Београд	Педагогија
115.	Анатомија адикције	Јовановић М. и сар	Медицински факултет, Крагујевцу	Социјална патологија
116.	Карактеристике породичног насиља у Србији	Спасић, Д.	Београд: Задужбина Андрејевић	Социјална патологија
117.	Еколошка психологија	Хинић, Д.	ПМФ, Крагујевац	Еколошка психологија
118.	Академско писање: корак по корак: од хаоса идеја до структурисаног текста	Беглин, М.	Нови Сад: Академска књига	Академске вештине
119.	Правила писања научног рада: АРА и други стандарди	Сузић, Н.	Бања Лука, XBS	Академске вештине
120.	Научно дело од истраживања до штампе...	Клеут, М.	Нови Сад: Академска књига	Академске вештине
121.	Израда стручних и научних радова	Сакан, М.	Нови Сад: Прометеј	Академске вештине
122.	Power Point 2007 za početnike: uputstvo koje vam nedostaje	Vander Veer, E.A.	Beograd: Mikro knjiga	Академске вештине
123.	Неуронауке у сусрет новом миленијуму	Пантовић, М.М.	Медицински факултет, Крагујевац	Неуронауке
124.	Nonlinear regression analysis and its applications	Bates, Douglas M.	Hoboken (NJ)	Мултивар. статистика
125.	Structural equation modeling with AMOS	Byrne, Barbara M	New York, London	Мултивар. статистика
126.	An introduction to generalized linear models	Dobson, Annette J	Boca Raton	Мултивар. статистика
127.	Data analysis using regression and multilevel / hierarchical models.	Gelman, Andrew B	Cambridge, New York	Мултивар. статистика
128.	Regression modeling strategies : with application to linear models, logistic regression, and survival analysis	Harrell, Jr., Frank E.	New York	Мултивар. статистика
129.	Survey research methods	Fowler, Floyd J.	Los Angeles, London, New Delhi	Истраживање јавног мњења
130.	Стратегије квалитативних истраживања у примењеним друштвеним зnanостима	Халми, А.	Јастребарско: Наклада Слап	Квалитативна истраживања
131.	Writing up qualitative research	Wolcott, H.F.	Los Angeles: Sage Publications	Квалитативна истраживања
132.	Škola: temeljna znanja o prošlosti, aktuelnim problemima i perspektivama razvoja	Stojanović Đorđević, T.	Kragujevac: Filum i Interagent	Школска педагогија
133.	Школска педагогија	Јанковић, П.	Сомбор: Педагошки факултет	Школска педагогија
134.	Практикум школске и породичне педагогије	Будимир, Н.Г.	Јагодина: Педагошки факултет	Школска педагогија
135.	Психодијагностика	Бергер Ј.	Завод за уџбенике и наставна сред, Београд	Психодијагностика, Клиничка психологија
136.	Основи клиничке психологије	Биро, М., Ђуровић, Д.	Футура публикације, Нови Сад	Основи клиничке психологије, Клиничка психологија
137.	Стратегија палијативног збрињавања Републике Србије	Службени гласник	Београд: Службени гласник	Палијативно збрињавање

138.	Неуробиологија понашања	Раденовић Ј.	Београд: Биолошки факултет	Неуробиологија понашања
139.	Психологија у маркетингу: приступи и разматрања	Begen, F.	Beograd: Clio	Психологија маркетинга
140.	Култура: менаџмент, анимација, маркетинг	Драгићевић-Шешић, М, Стојковић, Б.	Београд: Клио	Психологија маркетинга
141.	Применјена психоллингвистика	Titone, R.	Zagreb: Školska knjiga	Психоллингвистика
142.	Psycholinguistics: learning and using language	Taylor, I, Taylor, M.M.	London: Prentice-Hall	Психоллингвистика
143.	Introduction to connectionist modelling of cognitive processes	Macleod, P.	Oxford, New York, Tokyo: University press	Когнитивна псих.2 Психоллингвистика
144.	Медијска писменост	Potter, W. J.	Београд: Клио	Медијске комуникације
145.	Изучавање медија	Price, S.	Београд: Клио	Медијске комуникације
146.	Моћ комуникација	Kastels, M.	Beograd: Clio	Медијске комуникације
147.	Медицинска психологија	Milovanović, R.	Ћуприја: Виша медицинска школа	Психологија у здравству
148.	Млади и породица: зборник радова	uredili J. Todorović, S. Vidanović, V. Anđelković	Niš: Filozofski fakultet	Психологија породице
149.	Sociologija porodice	Segalan, M.	Beograd: Clio	Психологија породице
150.	Инклузија у образовању	Маџура, М.С.	Јагодина: Педагошки факултет	Инклузија у образовању
151.	Podučavanje dece s poremećajima mentalnog zdravlja i učenja u redovnoj nastavi	Cooley, M.L.	Beograd: Kreativni centar	Инклузија у образовању

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе (тестови)
Увод у психологију		+				
Методологија научних истраживања		+				
Статистика у психологији 1		+		+		+
Основи информатике		+	+			+
Увод у филозофију	+	+				
Физиологија психичких процеса 1	+	+	+			+
Психологија перцепције		+				
Статистика у психологији 2		+	+	+		
Когнитивна психологија		+				+
Социологија		+				
Психологија учења		+			+	+
Психологија мотивације и емоција		+				
Увод у развојну психологију		+	+			+
Физиологија психичких процеса 2	+	+	+			
Основи социјалне психологије		+				
Развојна психологија		+	+			+
Психологија мисаоних процеса		+				
Психометрија 1		+		+		+
Основи педагошке психологије		+				
Социјална перцепција и интеракција		+				
Основи психопатологије		+				+
Психологија личности		+				+
Основи клиничке психологије	+	+				+
Психологија рада		+				+
Примењена етика		+				

Психологија менталног здравља	+	+				+
Педагошка психологија		+	+			+
Развојна психопатологија		+				+
Основи психотерапије и саветовања		+				+
Школе и правци у психологији		+				+
Методика наставе психологије		+			+	
Педагогија		+				+
Психологија група		+				
Процена личности		+				+
Психодијагностика		+	+			+
Клиничка психологија	+	+				+
Психотерапијски правци		+				
Когнитивна психологија 2		+				+
Психометрија 2		+			+	+
Мултиваријантна статистика		+		+	+	+
Пословна психологија		+				+
Психологија маркетинга		+			+	+
Академске вештине		+	+		+	+
Методе и технике истраживања у психологији		+				+
Пракса у образовању						
Пракса у клиничкој психологији						
Пракса у истраживањима						

Ови подаци треба да буду у складу са подацима који су наведени у Књизи предмета.
 Подаци који се наводе у овој табели могу бити приказани и на други начин, у зависности од специфичности студијског програма. Установа може и на други начин документовати да испуњава стандард.

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Природно-математички факултет, у складу са тенденцијом и потребом одржавања нивоа квалитета целокупног наставног процеса у свим аспектима у оквиру студијских програма, спроводи редовно и систематично контролу квалитета.

Природно-математички факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног и ненаставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично кроз процес самовредновања и спољашњом провером квалитета. Студенти имају активну улогу у овом процесу, од учествовања у раду Комисије за обезбеђење квалитета, спровођења мера контроле квалитета, до евалуације наставног процеса, наставног особља, литературе и осталих услова студирања. Како је заједнички студијски програм Психологија нов, контрола квалитета тог студијског програма није могла бити реализована, али ће се и на овом програму наставити са добром праксом која се спроводи на осталим студијским програмима.

Савет Факултета донео је Стратегију обезбеђења квалитета која представља основни документ везан за унапређење и обезбеђење квалитета рада Факултета (Прилог 11.2.). Поред тога Факултет је донео и Правилник о обезбеђењу квалитета којим је дефинисана улога и одговорност органа Факултета у области обезбеђења квалитета. На бази наведеног правилника образована је Комисија за обезбеђење квалитета као стално стручно тело у области обезбеђења квалитета. Комисија има укупно 21-ног члана од којих су 13 из реда наставног особља, 4 из реда ненаставног особља и 4 из реда студената.

[Табела 11.1. Листа чланова Комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција:

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања студијског програма

Прилог 11.2а. Јавно публикован документ Стратегија обезбеђења квалитета

Прилог 11.2б. Јавно публикован документ Правилник о обезбеђењу квалитета

Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима

Прилог 11.4. Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет

Табела 11.1. Листа чланова Комисије за контролу квалитета

Р.Б.	Презиме, средње слово, име	Звање
1.	др Миролуб Дугић	редовни професор у Институту за физику
2.	др Светислав Савовић	редовни професор у Институту за физику
3.	др Владимир Цвјетковић	доцент у Институту за физику
4.	др Бранислав Поповић	ванредни професор у Институту за математику и информатику
5.	др Мирјана Павловић	доцент у Институту за математику и информатику
6.	др Милош Ивановић	доцент у Институту за математику и информатику
7.	др Александар Остојић	ванредни професор у Институту за биологију и екологију
8.	др Невена Ђукић	ванредни професор у Институту за биологију и екологију
9.	др Мирјана Стојановић-Петровић	ванредни професор у Институту за биологију и екологију
10.	др Снежана Рајковић	ванредни професор у Институту за хемију

11.	др Славко Раденковић	доцент у Институту за хемију
12.	др Ненад Вуковић	доцент у Институту за хемију
13.	мр Љиљана Вукићевић-Ђорђевић	предавач на Катедри општеобразовних предмета
14.	Небојша Ђусић	секретар ПМФ-а
15.	Цвјета Чабаркапа	хемијски аналитичар у Институту за хемију
16.	Витомир Анђелковић	руководилац природњачких колекција у Институту за биологију и екологију
17.	Александар Мандић	систем инжењер у Институту за физику
18.	Марија Пешић	студент физике
19.	Невена Зубић	студент хемије
20.	Александра Симић	студент математике
21.	Јован Марјановић	студент биологије

Стандард 12. Студије на даљину

На факултетима који учествују у организацији овог студијског програма, не организују се студије на даљину.